

# 福建林业职业技术学院文件

交通系〔2020〕3号

---

## 交通工程系创建文明系（部）自评报告

院精神文明建设领导小组：

根据《关于印发〈福建林业职业技术学院文明系（部）评建办法〉的通知》（闽林院教〔2020〕1号）文件精神，现将我系创建文明系（部）自评报告如下：

### 一、系（部）基本情况

交通工程系于2014年6月从原土木工程系中分离独立设系。现开设工程造价、道路桥梁工程技术、市政工程、建设工程监理、建设工程管理、工程测量、城市轨道交通工程技术等7个专业；有教师38人，其中高级职称6人（教授1人、副教授3人、高工2人）、中级职称11人（讲师7人、助研3人、工程师1人）、助教23人；在校生达1479人；校内建有工程测量等14个实验实训室；与福建省晨曦信息科技有限公司等8家企业建立校企合作实训基地。

## 二、2018、2019 年文明系（部）创建自评情况

### （一）领导班子建设（自评 10 分）

#### 1. 团结协作（自评 4 分）

系领导班子精诚团结，在工作中注重分工与协作，认真贯彻执行民主集中制原则，凡涉及系部发展和师生切身利益事项，都必经系部党政联席会议研究。2018 年召开党政联席会 15 次、2019 年召开党政联席会议 34 次。

#### 2. 执行力（自评 3 分）

系部紧紧围绕学院改革与发展大局，认真贯彻落实院党委、行政决议、会议精神及各项中心工作，据不完全统计，2018 年以来先后落实完成学院部署的各项中心工作达 45 项。

#### 3. 工作作风（自评 3 分）

系领导班子勤政廉洁、作风务实，注重联系师生，深入学生宿舍，开展与师生座谈，及时化解师生反映的热点难点问题，在师生中拥有较高威信。2018 年以来，共计先后深入学生宿舍调研、开展师生座谈 20 余次。

### （二）文明创建活动（自评 20 分）

#### 4. 组织领导（自评 3 分）

系领导高度重视精神文明建设工作，结合系部实际，制定了《交通工程系党总支关于第二届省级文明校园创建实施方案》，健全系部文明创建领导机构，由系党总支书记任组长、系主任和

副主任任副组长，教务科长、学生科长、教研室主任、学工组全体辅导员为成员，学生科长兼任学院文明校园创建工作联络员。

#### 5. 创建工作及成效（自评 14 分）

根据学院文明校园创建工作安排，系部通过健全管理体制、工作机制，建立精神文明建设工作协调机制，充分调动师生员工参与创建工作的积极性和主动性，在深入开展文明教研室、文明宿舍创建的同时，先后共参与完成院二届文明校园创建一级指标 6 项、二级指标 22 项、三级指标 86 项、细分条目 197 条的建设任务。

#### 6. 环境卫生（自评 3 分）

系部按照文明校园创建要求，认真抓好环境卫生工作，做到办公室和实训室设备摆放整齐、卫生干净整洁，在系部公共场所都张贴有“禁止吸烟”等相关提示标志。

### （三）内部管理（自评 16 分）

#### 7. 制度建设（自评 3 分）

为加强系部的规范管理和文明创建工作，结合系部的实际，2018 年以来，先后制定了《交通工程系党总支关于第二届省级文明校园创建实施方案》等 12 项制度，为系部规范管理和文明创建工作提供制度保障。

#### 8. 新闻宣传（自评 3 分）

系部高度重视新闻宣传工作，组织开展的各类活动及时在系网站上传宣传。据不完全统计，2018 年以来先后组织开展各类活

动 414 场（次），在系部网站刊发 420 篇新闻报道，其中 30 多篇被院网站、闽北日报转载报道。

#### 9. 安全稳定工作（自评 3 分）

系党总支高度重视安全稳定工作，每年多次专题召开安全稳定管理会议，层层传导责任压力，不断强化主体责任意识，通过着力强化安全知识普及教育和实操演练、加强学生宿舍和实训室的安全隐患排查、加强对舆情进行收集与分析研判等措施，有效推进安全管理责任落实。

#### 10. 队伍建设（自评 5 分）

系部高度重视教师队伍建设，通过加强政治理论学习、强化师德师风建设、外派教师培训和组织暑期下企业实践锻炼等措施，有效提升教师爱岗敬业意识，提高教书育人本领。2018 年以来先后组织教师政治理论学习 29 次，暑期下企业实践锻炼达 49 人次，未出现违反师德师风、校规校纪及教学事故等现象。

#### 11. 系务公开（自评 2 分）

系务公开是加强系部工作透明度的重要措施。凡涉及师生切身利益的评选评优、职称评审、绩效分配、奖助贷等事项，都及时在系部公示栏进行公示公开。2018 年以来先后进行系部的党务、政务公开达 28 次（项）。

### **（四）教学工作（自评 24 分）**

#### 12. 教学管理（自评 8 分）

系部注重加强教学管理，每学期定期召开期初、期中、期末3次教学工作专题会议，及时按教务处要求落实各项教学管理工作任务，规范材料归档管理，做到各项教学材料齐全，教学评价规范，教学秩序良好，圆满完成教学任务。

### 13. 教学改革（自评8分）

系部积极推进专业、课程、教材、课堂、教法等教育教学改革，教学改革成效明显。2018年以来，先后申报21门院级线上精品课程、编写13本校本教材，撰写16篇案例总结、获得19项教育教学改革项目立项。

### 14. 教学效果（自评8分）

根据每学期的期中、期末教学检查、师生评教结果显示，系部日常教学、顶岗实习、实践教学等管理规范，总体教学效果良好。2018年以来，教师先后17人次获得院级及以上表彰。

## （五）科研工作（自评10分）

### 15. 学术道德规范（自评1分）

系部重视学术道德规范教育，每学期均开展以学术道德为主题的教育活动，不断强化和提升全系教师的学术道德规范意识和修养。

### 16. 教科研能力（自评4分）

系部积极组织教师申报教科研项目，开展对外技术服务工作，不断提高社会服务能力，并取得显著成效。2018年以来，先后获得地厅级及以上教科研立项12项，开展12项技术服务，创收60000元。

#### 17. 教科研论文（自评 5 分）

2019、2019 全系教师共先后在各类 CN 刊物公开发表教科研论文达 42 篇，人均 1 篇以上。

#### （六）学生工作（自评 20 分）

#### 18. 学生管理队伍（自评 2 分）

系部学生管理队伍健全，目前配有 1 名学生科长兼团委书记、3 名专职辅导员、5 名兼职辅导员，建立系领导挂钩班级、党员教师联系学生制度，形成系总支书记分管抓、学生科长和专兼职辅导员具体抓、党员教师协同抓的齐抓共管大学工管理体系，促进学生管理工作稳定有序。

#### 19. 日常管理工作（自评 4 分）

系部现有全日制学生达 1479 人，日常管理工作规范，利用班会、讲座等形式积极开展校规校纪教育和学风建设活动，对后进学生实行党员挂钩联系教育制度，及时全面掌握学生情况动态，学生综合测评及各类评优、奖助贷勤工作成效显著，2018 年以来，获得奖助贷学生达 1334 人次。

#### 20. 思想政治教育工作（自评 4 分）

系部高度重视学生的思政教育工作，每学期组织开展全系学生的思想政治调研，以班级为单位分别开展 2 次诚信教育、形势与政策教育、爱国爱校教育等主题教育活动，开展 2 次践行社会主义核心价值观教育。2018 年以来先后组织开展 330 多次志愿者活动和社会实践活动。

## 21. 学生活动（自评 5 分）

系部为推进人文素养教育，丰富学生业余生活，积极组织开展各种有特色的校园文化活动。2018 年以来，先后组织举办学术讲座 4（场）次、邀请技能大师、企业家、创业者、优秀毕业生进校园活动 28 人（场）次，开展校园文化活动、社团活动及创新创业实践活动的活动 13（场）次。

## 22. 技能培养（自评 5 分）

技能培养是提高动手实践能力的有效手段，系部高度重视学生技能培养教育，以每年技能活动月的形式，分专业举办各种技能比赛，有效强化学生的技能培养。2018 年以来，学生分别获得各级各类技能比赛奖项 12 人次。

## （七）特色工作（自评 8 分）

### 23. 系部工作特色经验、做法交流……（自评 4 分）

2018 年 7 月，孙华在福建省交通运输行业职业教育指导委员会年会上做“高职道桥类专业人才培养的发展趋势”主题报告；2018 年 8 月，孙华在福建省测绘地理信息职业教育座谈会上做“工程测量专业在我省发展面临的机遇与挑战”主题发言。

### 24. 获得省部级、国家级立项教科研项目……（自评 3 分）

2018 年以来，全系教师获国家林业局职业教育研究中心与全国林业职业教育教学指导委员会立项教科研项目 2 项、福建省教育科学十三五规划课题 1 项。

### 25. 教师获得全国行业、省部级竞赛……（自评 1 分）

2018年以来，系部教师获得全国林业职业教育教育指导委员会与南方职教集团主办的微课大赛三等1项。

自评总得分：108分

### 三、存在问题与改进措施

#### （一）文明系（部）创建中存在的问题

- 1.文明系（部）评建标准有待进一步科学、量化、优化，以提高可操作性；
- 2.系部坐班人员偏少，推进文明系（部）创建工作过程中缺少人员抓手。

#### （二）改进措施

- 1.加强文明系（部）创建与日常工作有机融合、契合；
- 2.加强文明创建工作的相关过程材料留痕与收集积累。

### 四、相关支撑材料

详见另附电子版（因数量太多，无法一一打印成纸质）。

附件：交通工程系文明系（部）评建标准及自评表

交通工程系

2020年3月19日

---

抄送：严绍裕副书记，谢金生副院长，教务处。

---

福建林业职业技术学院交通工程系

2020年3月19日印发

---



附件：

## 交通工程系 文明系（部）评建标准及自评表

评建指标	评建内容	评建标准	分值	自评	校评
领导班子建设 (10分)	1 团结协作	1.系领导班子分工协作，开拓进取，认真贯彻执行民主集中制原则，认真执行系部党政联席会议制度。	4	4	
	2 执行力	2.认真贯彻落实校党委、行政决议、会议精神及各项工作。	3	3	
	3 工作作风	3.领导班子勤政廉洁、作风良好，深入师生，及时解决师生反映的问题，在师生中有较高威信。	3	3	
文明创建活动 (20分)	4 组织领导	4.系领导高度重视精神文明建设工作，机构健全，制度健全。	3	3	
	5 创建工作及成效	5.积极开展本系文明创建工作，有计划，有措施，有落实，有总结。组织开展文明教研室、文明宿舍创建工作。系部文明创建有新思路、新办法，成效显著。	14	14	
	6 环境卫生	6.环境卫生要做到室内净化、美化，环境干净整齐，空气清新，公共场所所有戒烟标志，有其他文明提示语。	3	3	
内部管理 (16分)	7 制度建设	7.制定和完善符合本系实际的各项制度，并能严格按照制度执，系部管理规范。	3	3	
	8 新闻宣传	8.重视新闻宣传工作，系各类活动及时写宣传报道并在系网站上传宣传。系部工作有获得校外媒体报道。	3	3	
	9 安全稳定工作	9.成立部门安全稳定工作领导小组，有突发事件工作预案，对本部门舆情进行收集与分析研判，规范化管理和更新本部门网站和各类新媒体内容。	3	3	
	10 队伍建设	10.组织开展好教职工政治理论学习。加强师德师风建设，无违反师德师风情况。教师遵守校规校纪，无教学事故现象。加强本系教师队伍建设，组织做好教师培训和下企业实践工作。队伍建设好，教师爱岗敬业，教书育人。	5	5	

评建指标	评建内容	评建标准	分值	自评	校评
	11 系务公开	11. 系部的党务、政务等系务工作及时在系部公开。	2	2	
教学工作 (24分)	12 教学管理	12. 教学秩序良好, 能圆满完成教学任务; 每学期至少召开 3 次教学工作专题会议。教学管理规范, 工作落实到位, 各项教学材料齐全, 教学评价规范。	8	8	
	13 教学改革	13. 积极推进专业、课程、教材、课堂、教法等教育教学改革, 教学改革成效明显。有获院级以上教育教学改革项目立项, 立项教学改革工作成效明显。	8	8	
	14 教学效果	14. 教学效果好, 师生教学评价和教学反馈好。顶岗实习、实践教学管理规范。教师有获学院以上奖励或表彰。	8	8	
教科研工作 (10分)	15 学术道德规范	15. 注重学术道德规范, 开展以学术道德为主题的教育活动	1	1	
	16 教科研能力	16. 积极申报教科研项目, 有获得地厅级及以上教科研项目立项; 社会剪务能力强, 对外开展培训、技术服务等社会服务工作成效显著。	4	4	
	17 教科研论文	17. 系部成员每年以第一作者身份人均公开发表教科研论文 ≥ 1 篇。	5	5	
学生工作 (20分)	18 学生管理队伍	18. 学生管理队伍健全, 严格执行相关管理制度。	2	2	
	19 日常管理工作	19. 学生管理成效显著, 日常管理工作规范, 能全面掌握学生情况, 积极开展校规校纪教育和学风建设活动, 学生综合测评及各类评优、奖助贷勤工作良好。	4	4	
	20 思想政治教育工作	20. 思想政治教育工作有成效, 开展思想政治调研活动, 积极开展诚信教育、形式与政策教育、爱国爱校教育等主题教育活动, 积极宣传践行社会主义核心价值观教育, 开展志愿者活动和社会实践活动。	4	4	
	21 学生生活活动	21. 人文素养教育有举措, 经常举办各类学术讲座, 邀请技能大师、企业家、创业者、优秀毕业生进校园活动, 开展有特色的校园文化活动, 社团活动和	5	5	

评建指标	评建内容	评建标准	分值	自评	校评
		大学生创新创业实践活动富有成效。			
	22 技能培养	22. 学生技能培养有成效,在各级技能大赛中成绩显著。	5	5	
	特色工作(10分)	23. 系部工作有特色,特色经验、特色做法在行业会议或省级及以上各级层面交流推广,每次2分。 24. 获得省部级,国家级立项的教育教学改革项目、教科研项目每项相应加1分、2分(主持人为本系成员)。 25. 教师获得全国行业、省部级、国家级竞赛三等奖以上奖项或荣誉称号的每项相应的加1、1、2分。	10	8	
<b>总 得 分</b>				<b>108</b>	