

兢兢业业践初心，潜心育人担使命

黄云玲

一、个人简介

黄云玲，硕士、教授、福建农林大学专业学位校外研究生导师、插花技师，民盟盟员。1986年7月毕业于福建林学院林业专业，2004年12月获北京林业大学农业推广硕士学位，现为福建林业职业技术学院教务处处长，国家骨干高职院校重点建设专业园林技术专业带头人，福建省高等职业院校园林技术专业带头人，福建省示范专业园林技术专业带头人，福建省科技特派员，林业特有工种高级考评员，林业物证司法鉴定员，福建省林学会会员、福建省林学会园林专业委员会理事，福建省花卉协会、福建省林学会园林专业委员会、南平市花卉协会会员。第十六届、十七届延平区人大代表。曾获得学院优秀辅导员、优秀教师，骨干建设突出贡献奖，评估先进个人，南平市优秀盟员，林业教材建设管理先进工作者等荣誉。2007年被评为福建省省级“优秀教师”，“巾帼建功标兵”，2018年12月被遴选为福建省职业院校高职教学名师培养对象。

自1986年8月到校任教至今，34年来坚持在一线从事林科和园林类专业课程教学和研究工作。主要从事《园林植物栽培养护》《森林营造技术》《插花与花艺设计》等课程教科研，林业、园林类职业教育研究等工作。

获得国家教学成果一等、二等奖各 1 项，主持并获得 1 项福建省教学成果二等奖，获得 2 项福建省教学成果特等奖，1 项福建省教学成果一等奖，1 项福建省科技进步三等奖，1 项南平市科技进步二等奖。主持建设福建省和国家林业局精品课程《园林植物栽培与养护》，主持建设福建省精品在线开放课程《园林植物栽培与养护》。主编国家“十二五”职业教育规划教材、林指委林业类“十二五”规划教材、国家林草局“十三五”规划教材《园林植物栽培与养护》，主编福建省“十二五”职业教育规划教材《园林苗木生产技术》，副主编国家“十二五”职业教育规划教材和林指委林业类“十二五”规划教材《森林营造技术》，主编国家林草局“十三五”规划教材《插花与花艺设计》，主持院级园林技术专业教学资源库建设，在《中南林业科技大学学报》等 CN 刊物上发表学术论文 20 多篇。

二、个人教科研等成果概述

我热爱教育事业、潜心教书育人，积极开展教科研工作，以研促教，不断提升，不断完善。

做为子项目主持人参与园林技术专业国家教学资源库建设；参与园林技术专业国家教学标准研制；主持福建省园林技术专业中高职衔接人才培养方案开发教改项目等 20 多项省级教科研项目；兼任企业技术顾问，参与完成多项技术服务项目；主持和副主持各级各类精品课程和精品在线课程 6 门次；获得国家教学成果一、二等奖各 1 项，获得福建省教学成果特等奖 2 项，一等奖 1 项，主持并获得福建省教学成果二等奖 1 项；获得福建省科技进步三等奖 1 项，南平市科技进步二

等奖 1 项；主编国家“十二五”职业教育规划教材、林指委林业类“十二五”规划教材、国家林草局“十三五”规划教材《园林植物栽培与养护》，主编福建省“十二五”职业教育规划教材《园林苗木生产技术》，副主编国家“十二五”职业教育规划教材和林指委林业类“十二五”规划教材《森林营造技术》，主编国家林草局“十三五”规划教材《插花与花艺设计》，主持院级园林技术专业教学资源库建设，在《中南林业科技大学学报》等 CN 刊物上发表学术论文 20 多篇。积极指导学生参加各级“艺术插花”技能竞赛，获得国家职业技能竞赛高职组“艺术插花”赛项二等奖，福建省职业技能竞赛“艺术插花”赛项一等奖，国家林草局职业技能竞赛“艺术插花”赛项三等奖。

三、各项成果

（一）论文撰写

“勤于研才能善研”，我在长期的教学和教科研工作中，努力钻研，勤于思考，善于总结，撰写并在各级学术刊物上发表教科研学术论文 20 多篇，教研论文如“基于职业岗位工作任务导向的工学结合课程体系改革——以园林技术专业为例”等，科研论文如“竹柏种源主要经济性状差异性”等，具体详见发表论文成果附表。

（二）教材编著

热心教材建设与管理工工作，在教材建设与管理方面积累了一定经验，取得一定成绩。主编国家教育部职业教育“十二五”规划教材《园林植物栽培与养护》，总字数 56.4 万字，本人承担 20.63 万字；主编福建省“十二五”职业教育规划教材《园林苗木生产技术》，总字数

38.5 万字,本人承担 20.1 万字; 副主编正式出版国家教育部职业教育“十二五”规划教材《森林营造技术》,总字数 59.9 万字,本人承担 8.4 万字; 副主编正式出版教育部高职高专教育林业类专业教学指导委员会规划教材《森林培育技术》综合实训教材,总字数 37.4 万字,本人承担 11.5 万字; 主编国家林业和草原局“十三五”规划教材《插花与花艺设计》,总字数 37 万字,本人承担 26 万字; 主编国家林业和草原局“十三五”规划教材《园林植物栽培养护》。

(三) 教科研课题研究

我积极参与各级各类教科研课题的申报和研究,把科研和一线教学工作紧密结合在一起,做到“以教促研,以研促教”,获得了多项国家级和省级教科研成果奖,形成自己的教学特色。做为子项目主持人参与园林技术国家教学资源库建设;参与园林技术专业国家教学标准研制;主持福建省园林技术专业中高职衔接人才培养方案开发教改项目等 20 多项省级教科研项目;主持建设福建省和国家林业局精品课程《园林植物栽培与养护》、福建省精品在线开放课程《园林植物栽培与养护》,副主持建设福建省精品课程《森林营造技术》,主持院级精品在线开放课程《园林植物栽培与养护》、《园林苗木生产技术》。

(四) 各类奖项

教育科研是一项长期性工作,需要一步一个脚印,脚踏实地潜心研究。我在三十多载兢兢业业的教书育人和教科研工作中取得了一定成绩,获得较多奖项:获得国家教学成果一、二等奖各 1 项(排名 7 和 4),获得福建省教学成果特等奖 2 项(排名 7 和 5),一等奖 1 项

(排名 4)，主持福建省教学成果二等奖 1 项；获得福建省科技进步三等奖 1 项（排名 5），南平市科技进步二等奖 1 项（排名 5）。曾多次获得学院优秀辅导员、优秀教师等荣誉，学院创建国家骨干高职院校特殊贡献奖，人才培养水平评估先进个人，南平市优秀盟员，全国林业教材建设管理先进工作者，福建省职业院校技能大赛优秀工作者等荣誉，福建省职业院校技能大赛优秀指导老师等。2007 年 9 月被评为福建省省级“优秀教师”，“巾帼建功标兵”，2018 年 12 月被福建省教育厅遴选为福建省高职名师培养人。

(五) 社会服务

1、与企业联系紧密，2009 年 1 月至今在福建绿友园艺有限公司任技术顾问，能利用专长为企业解决一定的技术难题，为企业的发展出谋献策，具有较丰富的行业企业工作经验和技术背景。

2、积极对外开展技术培训工作，是省林业厅园林类培训项目、林农技术培训主讲教师，2019.7 月被选为福建省科技特派员。近五年来先后完成福建省林农技术员培训、“公路绿化养护知识”、花卉知识培训、农民大专班《插花花艺》课程教学等 1000 多人次，积极为林农提供技术咨询和服务，为园林和林业行业、地方经济建设和社会发展服务。

3、1999.10 获造林更新高级工，2004.09 获“插花员”教师资格，2006.08、2015.3、2017.8 三次获得国家林业特有工种考评员，2012.12 获国家职业资格二级插花技师资格；2019 年获评林业类园林绿化工程师；是学生和社会从业人员考取国家职业资格：造林更新工、绿化

工、插花员等培训教师和考评员。有利于学生获取国家职业资格证书，提高学生的就业竞争力。

（六）其他

是福建省教育评估专家，2017年11月被福建省教育评估研究中心邀请为宁德职业技术学院二轮人才培养工作评估现场考察专家组成员；多次被聘为全国职业院校职业大赛中职组蔬菜嫁接赛项、福建省省属校和全省中职职业技能大赛“艺术插花”赛项评委；担任第45届世界技能大赛全国选拔赛上海赛区“花艺”赛项裁判等。

四、小结

教书育人、教育科研任重道远，我将始终坚持爱岗敬业、勤奋耕耘，以严谨、合作、求实、创新的科学态度教书育人和潜心教科研工作。相信凭着我们对教科研事业的热爱和执著的追求，一定能和同行们一起为学院打造教科研事业的新辉煌。

五、附件：教学科研成果一览表

附表1 发表论文成果一览表

序号	论文名称	刊物名称	刊物级别	发表时间	排名	备注
1	‘项目带动，工学结合’人才培养模式的探索与实践	当代职业教育（CN51-1728/G4）	CN	2012.11	独撰	
2	基于工作过程系统化的高职《园林植物栽培与	黑龙江生态工程职业学院学报（CN23-1551/S）	CN	2012.12	独撰	

序号	论文名称	刊物名称	刊物级别	发表时间	排名	备注
	养护》课程改革与实践					
3	南平小流域综合治理的植被配置问题研究	水土保持应用技术 (CN21-1532/S)	CN	2013.1	独撰	
4	基于 AHP 法对建阳现有公园避难机能的评价研究	福建林业, (CN 35-1010/S)	CN	2013.12	排名 3	
5	基于职业岗位工作任务导向的工学结合课程体系改革——以园林技术专业为例	广西教育 C 版, (CN 45-1090/G4)	CN	2014.9	独撰	
6	油料能源树种用途的竹柏无性系选择	林业资源管理 (CN 11-2108/S)	科技核心期刊	2014.12	排名第 4	
7	园林技术专业“教学做三位一体”工学结合人才培养模式的研究与实践	职业教育研究, (CN 12-1358/G4)	CN	2015.1	独撰	
8	竹柏种源主要经济性状差异性	中南林业科技大学学报 (自然科学版), (CN 43-1470/S)	北大核心	2015.3	第 1 作者	

序号	论文名称	刊物名称	刊物级别	发表时间	排名	备注
9	福建闽北森林校园基干树种评价与选择——以福建林业职业技术学院江南校区森林校园建设为例	四川林业科技, (CN 51-1217/S)	CN	2015.4	独撰	
10	《森林培育技术》综合实训教材	中国林业出版社	(林业行指委规划教材)	2009.7	副主编/排名 2	
11	《插花与花艺设计制作》实训手册	福建林业职业技术学院	院级	2012.8	主编/排名 1	校本教材
12	《园林植物栽植与养护》工学结合校本实训教材	福建林业职业技术学院	院级	2012.11	主编/排名 1	校本教材
13	《园林苗木生产技术》	厦门大学出版社	“十二五”福建省农林牧渔类规划教材	2013.4	主编/排名 1	
14	《园林植物栽植与养护》	中国林业出版社	“十二五”国家教育部职业教育规划教材	2014.8	主编/排名 1	
15	《森林营造技术》	中国林业出版社	“十二五”国家教育部职业教育规划教材	2015.2	副主编/排名 3	
16	《插花与花艺设计》	中国林业出版社	“十三五”国家林业和草原局职业教育规划教材	2018.9	主编/排名 1	

序号	论文名称	刊物名称	刊物级别	发表时间	排名	备注
17	野生大花石上莲移栽试验和适应性评价	林业勘察设计	CN	2018.6	第1作者	
18	《插花与花艺设计》“三教”改革探索与实践	黑龙江生态工程职业学院学报	CN	2019.1		独撰

附表2 教科研课题成果一览表

序号	课题名称	课题级别	排名	立项时间	结题时间	经费	备注
1	园林技术专业基于工作过程的课程开发实践研究	院级	1	2010.4	2011.11	0.2万	福建省教学成果二等奖
2	福建生态省林业高职人才培养体系建设与人才培养的研究与实践	院级	7	2010.4	2011.11	1.0万	福建省教学成果特等奖，国家教学成果一等奖
3	国家示范性骨干高职院校人才培养模式的创新与实践	院级	4	2010.4	2011.11	0.2万	福建省教学成果一等奖
4	国家示范性骨干高职院校重点建设专业园林技	院级	1	2010.4	2011.11	0.2万	

序号	课题名称	课题级别	排名	立项时间	结题时间	经费	备注
	术专业人才培养模式的创新与实践						
5	林业高职院校“双师型”教师队伍构建研究	中国林学会	2	2008.4	2010.6	1.0万	
6	高职园林技术专业工学结合人才培养模式的实践研究	省级	1	2012.4	2013.6	0.2万	
7	福建山樱花等3种木本观赏花卉无性系选育及产业化关键技术研究福建山樱花子课题	省级	5	2012	2016	15万	
8	福建山樱花无性系选育和园林应用研究	院级	1	2013.9	2015.9	2万	
9	野生石上莲引种驯化与园林应用技术研究	省级	1	2014.10	2018.10	0.2万	
10	福建省中高职衔接园林技术专业指导性人才培养方案开发方案	省级	1	2016.10	2017.02	30万	
11	“服务林业行业经济转型的校企协同育人平台的建设与实践”	省级	5	2016.9	2017.09		福建省教学成果特等奖, 国家教学成果二等奖
12	福建省东方	南平市自然	1	2019.6	2022.6	9万	

序号	课题名称	课题级别	排名	立项时间	结题时间	经费	备注
	百合规模化生产与标准化种植技术研究	科学基金联合资助项目					
13	城市园林绿地中花境的应用及植物配置研究	省级	1	2019.11	2020.11	5万	

2019年12月