



福建林业职业技术学院  
Fujian forestry Vocational Technical College

“福建省示范性现代职业院校建设工程”

项目建设材料

91006 2016届毕业生就业质量

年度报告

2016 年 12 月

---

# 目 录

学院概况 .....	3
第一章 2016 届毕业生就业基本情况 .....	5
一、毕业生规模和分布 .....	5
二、毕业生生源地分布状况 .....	7
三、各系毕业生性别结构状况 .....	8
第二章 2016 届毕业生就业状况 .....	10
一、毕业生基本就业状况 .....	10
二、毕业生按就业地区分布状况 .....	10
三、毕业生按就业单位性质分布状况 .....	12
四、毕业生升学状况 .....	14
五、各专业毕业生就业状况 .....	14
第三章 2016 届毕业生求职情况分析 .....	16
一、求职途径 .....	16
二、求职遇到的主要困难 .....	17
第四章 2016 届毕业生评价 .....	18
一、自我评价 .....	18
二、对母校的评价 .....	20
第五章 毕业生就业状况的特点及对教育教学的反馈 .....	26
一、毕业生就业状况特点 .....	26
二、毕业生就业工作对学校教育教学工作的反馈 .....	26
结 束 语 .....	29
关于本报告中数据来源的说明 .....	30

---

## 学院概况

学院创建于 1953 年，具有 63 年悠久的办学历史。现为“首批国家示范性骨干高职院校”、“全国职业教育先进单位”、“全国首批现代学徒制试点单位”、“全国绿化模范单位”、“教育部首批教育信息化试点院校”、“全国林业院校就业创业工作先进集体”，连续 6 届“省级文明学校”。2014 年获全省唯一的国家级教学成果一等奖；2015 年被列为“福建省示范性现代职业院校建设工程”培育项目院校；2016 年，在中国科学评价研究中心联合中国教育质量评价中心和中国科教评价网推出的《2016 年中国专科（高职高专）院校竞争力排行榜(600 强)》中，学院名列全国第 63 名、福建省第 1 名，成为福建省唯一的五星级院校。在省教育厅公布的《福建省普通高等院校办学潜力年度报告（2016）》中，我院优势专业数名列全省高职院校第一，发展潜力位居全省高职院校领先地位。

学院现有在职教职工 308 人，其中实际在编在岗教职工 246 人，编外内部聘用人员 62 人；正高 10 人，副高 66 人；硕士研究生学历或学位以上占 61.2%，双师素质教师比达 88.6%。现有国家级教学团队 1 个，特聘院士 1 名，国家级“新世纪百千万人才工程”人选 1 名，国务院特殊津贴专家 1 名，国家可持续发展实验区专家委员会委员 1 名，国家林业局跨世纪学术与技术带头人 1 名，省级教学团队 6 个，省优秀专家 1 名，省级教学名师 7 名，省级优秀教师 5 名，省级专业带头人 13 人，博士生导师 1 人，硕士生导师 11 人。

2012 年以来，学生在全国职业院校技能大赛中，获得 3 项一等奖，4 项二等奖，4 项三等奖；学院连续三年承办全省职业院校技能大赛部分赛项，学生在福建省职业院校技能大赛获得 42 个一等奖，46 个二等奖，57 个三等奖。毕业生平均就业率达到 98.49%，平均签约率达 71.57%，

---

平均对口就业率 84.63%，并以“下得去、留得住、用得好”的鲜明特色得到用人单位的高度评价和认可；毕业生黄日鹏入围团中央创业英雄 100 强，毕业生王建地、黄美玲荣获全国林科十佳毕业生。学院荣获全国林业院校就业创业先进单位、福建省就业评估“优秀”等级院校。

经过 63 年的建设与发展，学院取得了显著的办学成绩，为国家和社会培养输送了 5 万余名各类专业人才，绝大部分校友已成为政府机关、企事业单位的技术和管理骨干，不少人还走上了重要领导岗位，为我国社会主义现代化建设和科学技术的进步做出了重要贡献。学院被社会各界誉为“八闽林人的摇篮”。

# 第一章 2016 届毕业生就业基本情况

## 一、毕业生规模和分布

### （一）毕业生的总体规模

福建林业职业技术学院 2016 届毕业生人数 2322 人，与去年同期相比有较大上升幅度（2015 届 2108 人）。对比近四年的毕业生数据发现，我院毕业生的人数逐年递增，图 1-1 为 2013 届至 2016 届毕业生人数及总体趋势。

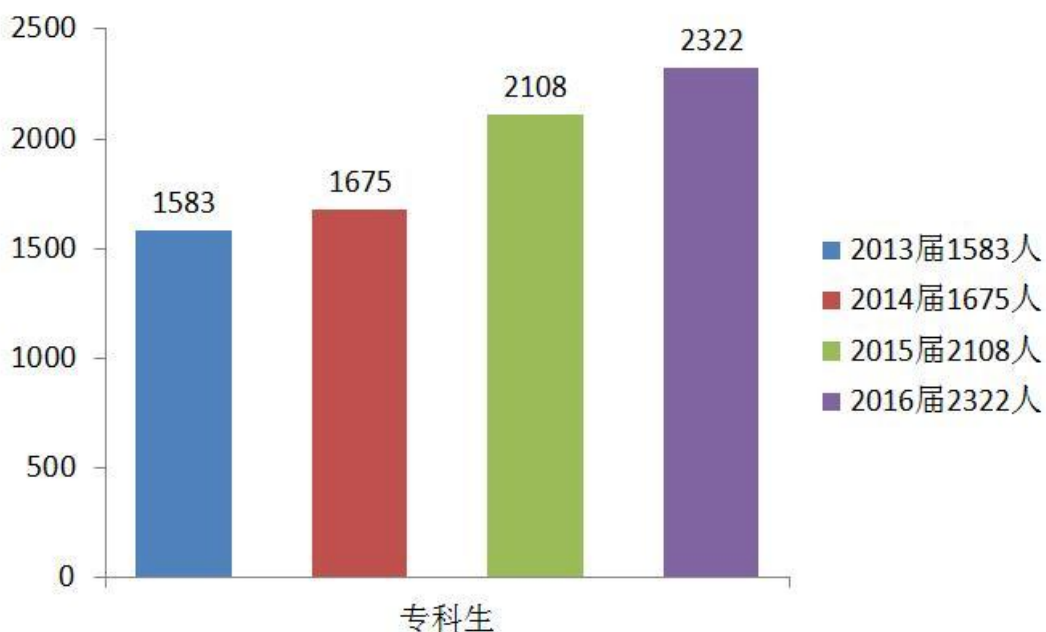


图 1-1 2013 届-2016 届毕业生人数及总体趋势

### （二）毕业生的院系分布

学院 2016 届毕业生分布在 7 个系部，各系毕业生人数如下表 1-1 所示。其中毕业生人数占比排名前三位的分别是：经济管理系，占毕业生总人数的 25.41%；建筑工程系，占毕业生总人数的 25.41%；交通工程系，占毕业生总人数的 21.40%。

表 1-1 2016 届毕业生的院系分布

院系	人数	比率 (%)
经济管理系	590	25.41
建筑工程系	590	25.41
交通工程系	497	21.40
自动化工程系	257	11.07
园林系	179	7.71
林学系	114	4.91
艺术设计系	95	4.09
合计	2322	100

### (三) 毕业生的专业结构

学院 2016 届毕业生共分布在 7 个系 29 个专业，各专业毕业生人数如下表 1-2 所示。其中毕业生人数占比排名前三位的专业分别是：建筑工程技术专业，占毕业生总人数的 21.88%；工程造价专业，占毕业生总人数的 15.63%；会计电算化专业，占毕业生总人数的 13.57%。

表 1-2 2016 届毕业生的专业分布

院系	专业	人数	比率 (%)
经济管理系	财务管理	110	4.74
	会计电算化	315	13.57
	金融与证券	67	2.89
	连锁经营管理	20	0.86
	市场开发与营销	38	1.64
	物流管理	40	1.72
建筑工程系	建筑工程技术	508	21.88
	室内设计技术	82	3.53
交通工程系	道路桥梁工程技术	45	1.94
	工程造价	363	15.63
	市政工程技术	89	3.83

院系	专业	人数	比率 (%)
园林系	城市园林	11	0.47
	园林工程技术	34	1.46
	园林技术	134	5.77
林学系	林业技术	50	2.15
	旅游管理	18	0.78
	食品营养与检测	46	1.98
自动化工程系	机械制造与自动化	83	3.57
	计算机应用技术	35	1.51
	楼宇智能化工程技术	23	0.99
	模具设计与制造	26	1.12
	木材加工技术	8	0.34
	汽车电子技术	13	0.56
	汽车运用与维修	40	1.72
	数控设备应用与维护	29	1.25
艺术设计系	广告设计与制作	62	2.67
	商务英语	10	0.43
	新闻采编与制作	15	0.65
	艺术设计	8	0.34
合计		2322	100

## 二、毕业生生源地分布状况

学院 2016 届毕业生主要来自于福建省，本省生源人数 2298 人，占毕业生总人数的 98.97%，其它生源分布较为集中的省份分别是：安徽省、贵州省、云南省、甘肃省、山西省等省份。其中，福建省毕业生按生源所在地市分布情况如表 1-3 和图 1-2 所示：

表 1-3 福建省生源分地市一览表

生源所在地	人数	所占比例 (%)
泉州市	539	23.46
福州市	396	17.23
漳州市	319	13.88
三明市	251	10.92
莆田市	206	8.96
宁德市	184	8.01
南平市	183	7.96
龙岩市	169	7.35
厦门市	51	2.22
合计	2298	100.00

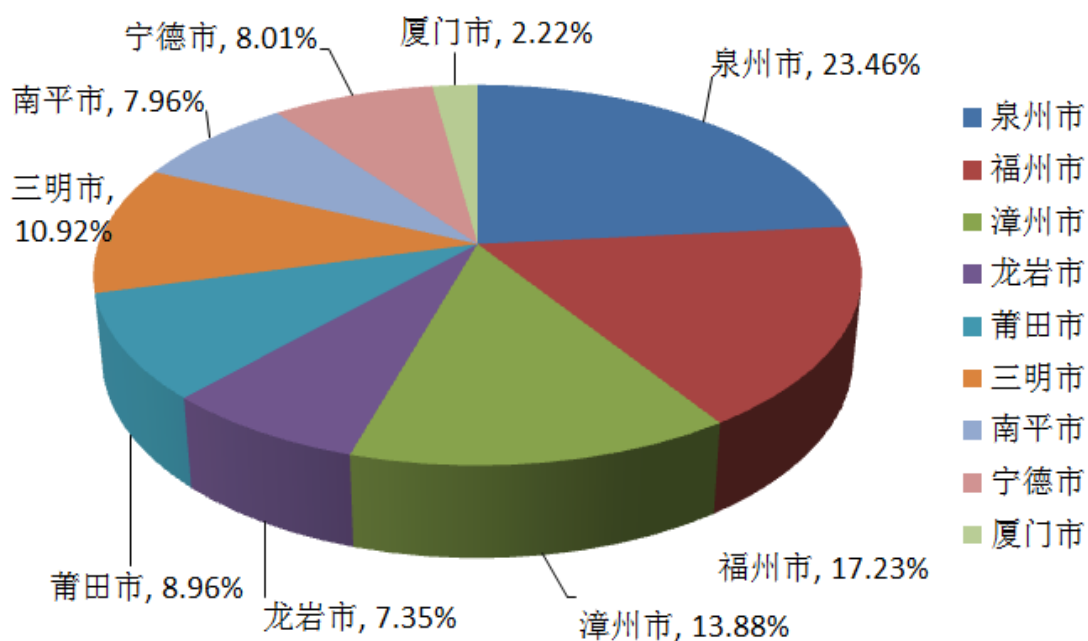


图 1-2 毕业生福建省生源分地市分布图

### 三、各系毕业生性别结构状况

2016 年，我院共有 2322 名毕业生，其中男生 1482 人，女生 840 人。

各系毕业生性别比例情况如表 1-3 和图 1-3 所示：



表 1-3 各系毕业生性别结构情况

院系	总人数	男生	所占比率 (%)	女生	所占比率
经济管理系	590	172	29.15%	418	70.85%
建筑工程系	590	533	90.34%	57	9.66%
交通工程系	497	332	66.80%	165	33.20%
自动化工程系	257	241	93.77%	16	6.23%
园林系	179	107	59.78%	72	40.22%
林学系	114	50	43.86%	64	56.14%
艺术设计系	95	47	49.47%	48	50.53%
合计	2322	1482	63.82%	840	36.18%

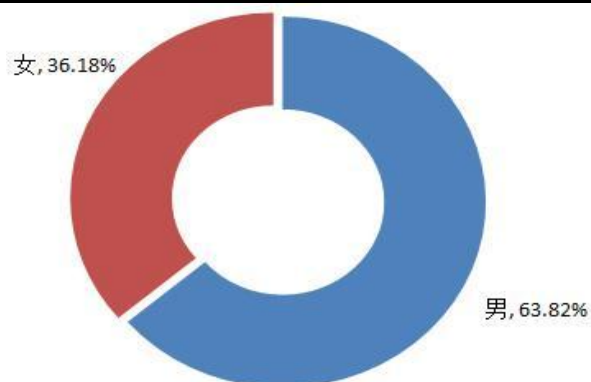


图 1-3 2016 届毕业生性别结构

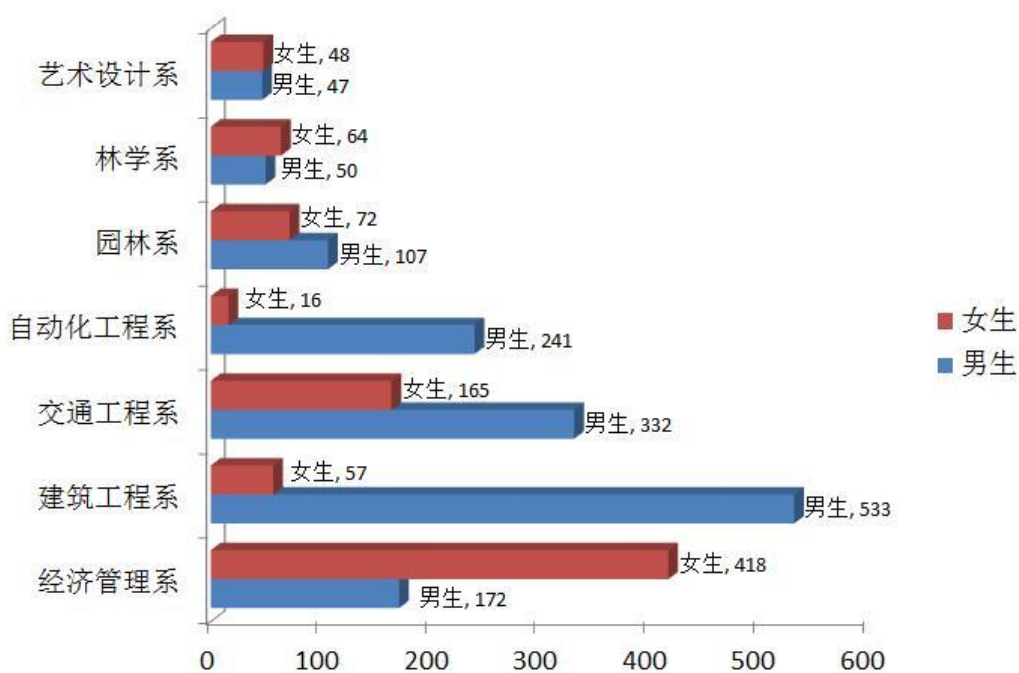


图 1-4 2016 届各系毕业生性别结构情况

## 第二章 2016 届毕业生就业状况

### 一、毕业生基本就业状况

2016 年我院共有专科毕业 2322 人，截至 12 月 31 日，毕业生总体就业率为 98.58%，详情如表 2-1 及图 2-1 所示。

表 2-1 2016 届毕业生就业情况统计表

毕业 总人 数	正式 签约	签约率	升学 人数	升学率	服务 地方 基层	服务地 方基层 率	其他录 用形式 就业	其他录用 形式就业 率	自主 创业	总就 业人 数	整体 就业 率
2322	1642	70.71%	116	5.00%	15	0.65%	509	21.92%	7	2289	98.58%

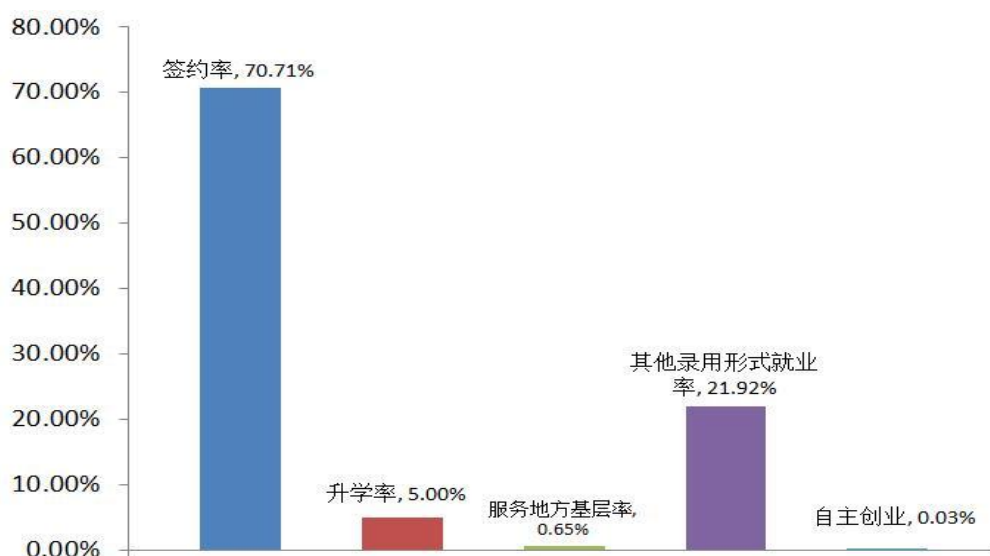


图 2-1 2016 届毕业生就业情况统计图

### 二、毕业生按就业地区分布状况

#### 1、毕业生整体就业地区分布状况

2016 届学院共有专科毕业生 2322 人，升学就业 116 人，非升学就业 2173 人，其中在福建省工作的有 2093 人。其他毕业生主要分散在北京市、上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、广东省、贵州省等地区工作，其中，在毕业生工作所在地按省份和福建省各地市分布情况如表 2-2、图 2-2，表 2-3 和图 2-3 所示。

表 2-2 2016 届毕业生各省份工作分布一览表

就业省份	就业人数	占非升学就业毕业生比例（%）
福建省	2093	96.32%
广东省	21	0.97%
浙江省	10	0.46%
上海市	7	0.32%
江苏省	6	0.28%
江西省	2	0.09%
贵州省	1	0.05%
北京市	1	0.05%
山西省	1	0.05%
安徽省	6	0.28%
四川省	1	0.05%
云南省	2	0.09%
河南省	2	0.09%
湖北省	2	0.09%
湖南省	3	0.14%
广西	2	0.09%
陕西省	1	0.05%
甘肃省	2	0.09%
新疆	1	0.05%
海南省	3	0.14%
天津	2	0.09%
宁夏	2	0.09%
山东	2	0.09%
合计	2173	100.00%

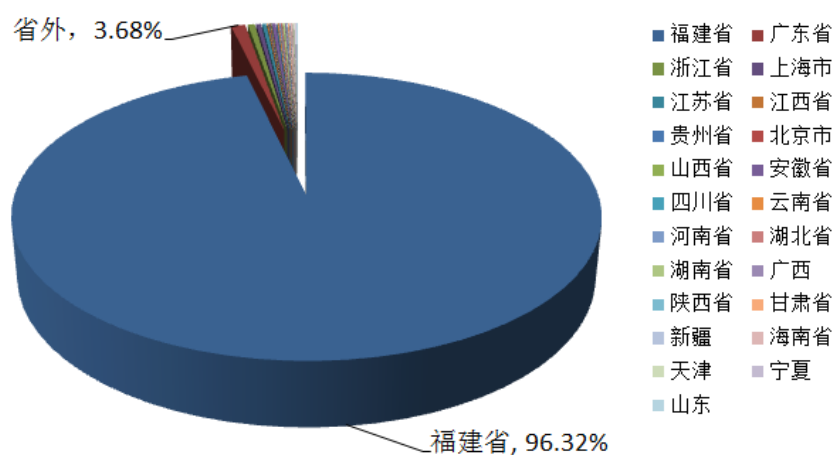


图 2-2 2016 届毕业生各省工作情况分布图

表 2-3 2016 届毕业生福建省工作地市分布一览表

就业地市	就业人数	占非升学就业毕业生比例（%）
福州市	723	34.54%
泉州市	400	19.11%
漳州市	205	9.79%
莆田市	121	5.78%
厦门市	167	7.98%
南平市	217	10.37%
龙岩市	76	3.63%
三明市	125	5.97%
宁德市	59	2.87%
合计	2093	100%

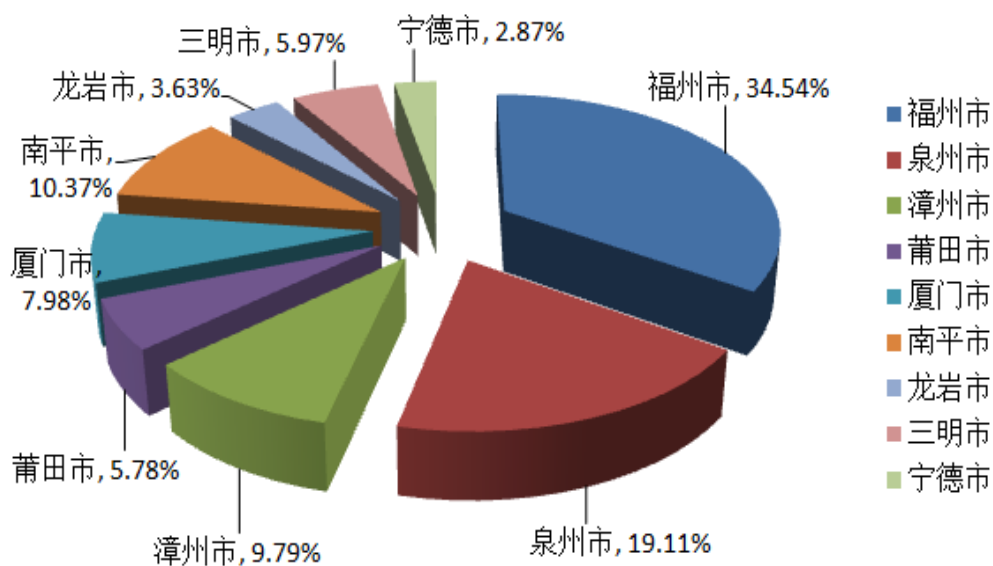


图 2-3 2016 届毕业生福建省工作地市分布统计图

### 三、毕业生按就业单位性质分布状况

2016 届共有 2322 名专科毕业生，其中 1341 名毕业生选择了到企业单位工作，占毕业生就业总人数的 58.58%，有 74 名毕业生选择到国有企业工作，占毕业生就业总人数的 3.23%，有 116 名毕业生选择升本深造，占毕业生就业总人数的 5.07%，其他性质单位分布情况如表 2-4 及图 2-4

所示：

表 2-4 2016 届专科毕业生按单位性质就业分布一览表

单位性质	就业人数	占就业总人数比例
国有单位	74	3.23%
三资企业	72	3.15%
升学	116	5.07%
城镇社区	14	0.61%
其他企业	1341	58.58%
高等教育单位	2	0.09%
中初教育单位	3	0.13%
医疗卫生单位	6	0.26%
其他事业单位	39	1.70%
机关	10	0.44%
部队	2	0.09%
其他	610	26.65%
总 计	2289	100.00%

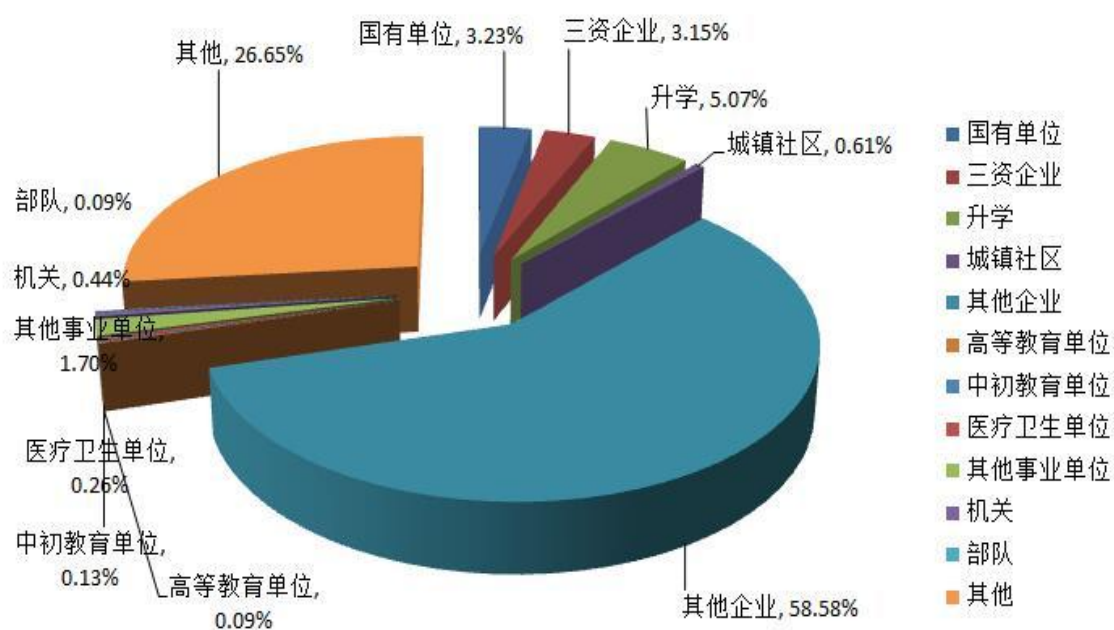


图 2-4 2016 届专科毕业生就业单位性质分布图

#### 四、毕业生升学状况

学院 2016 届专科毕业生共有 2322 人，毕业生专升本总人数 116 人，占毕业生比例为 5.07%，详情如表 2-5 所示：

表 2-5：专科毕业生专升本情况统计表

专业名称	总人数	考取专升本人数	所占比例
建筑工程系	590	14	2.38%
交通工程系	497	21	4.23%
经济管理系	590	43	7.29%
艺术设计系	95	8	8.43%
园林系	179	13	7.27%
林学系	114	13	11.41%
自动化工程系	257	4	1.56%
合计	2322	116	

#### 五、各专业毕业生就业状况

专业名称	毕业总人数	整体就业		协议就业		升学		待就业	
		人数	就业率	人数	签约率	人数	升学率	人数	待就业率
合计	2322	2289	98.58%	1641	70.67%	116	5.07%	33	1.42%
财务管理	110	108	98.18%	94	85.45%	4	3.64%	2	1.82%
城市园林	11	11	100.00%	10	90.91%	0	0.00%	0	0.00%
道路桥梁工程技术	45	44	97.78%	31	68.89%	0	0.00%	1	2.22%
工程造价	363	356	98.07%	278	76.58%	18	4.96%	7	1.93%
广告设计与制作	62	60	96.77%	51	82.26%	3	4.84%	2	3.23%
会计电算化	315	305	96.83%	236	74.92%	30	9.52%	10	3.17%
机械制造与自动化	83	83	100.00%	34	40.96%	1	1.20%	0	0.00%
计算机应用技术	35	35	100.00%	7	20.00%	0	0.00%	0	0.00%
建筑工程技术	508	505	99.41%	396	77.95%	12	2.36%	3	0.59%

专业名称	毕业 总人 数	整体就业		协议就业		升学		待就业	
		人数	就业率	人数	签约率	人数	升学率	人数	待就业率
金融与证券	67	66	98.51%	46	68.66%	7	10.45%	1	1.49%
连锁经营管理	20	20	100.00%	19	95.00%	0	0.00%	0	0.00%
林业技术	50	49	98.00%	16	32.00%	10	20.00%	1	2.00%
楼宇智能化工程技术	23	23	100.00%	9	39.13%	1	4.35%	0	0.00%
旅游管理	18	18	100.00%	13	72.22%	0	0.00%	0	0.00%
模具设计与制造	26	26	100.00%	3	11.54%	1	3.85%	0	0.00%
木材加工技术	8	8	100.00%	4	50.00%	0	0.00%	0	0.00%
汽车电子技术	13	13	100.00%	7	53.85%	0	0.00%	0	0.00%
汽车运用与维修	40	40	100.00%	14	35.00%	1	2.50%	0	0.00%
商务英语	10	10	100.00%	6	60.00%	2	20.00%	0	0.00%
食品营养与检测	46	46	100.00%	15	32.61%	3	6.52%	0	0.00%
市场开发与营销	38	37	97.37%	28	73.68%	2	5.26%	1	2.63%
市政工程技术	89	88	98.88%	70	78.65%	3	3.37%	1	1.12%
室内设计技术	82	82	100.00%	70	85.37%	2	2.44%	0	0.00%
数控设备应用与维护	29	29	100.00%	11	37.93%	0	0.00%	0	0.00%
物流管理	40	39	97.50%	35	87.50%	0	0.00%	1	2.50%
新闻采编与制作	15	15	100.00%	10	66.67%	3	20.00%	0	0.00%
艺术设计	8	7	87.50%	3	37.50%	0	0.00%	1	12.50%
园林工程技术	34	34	100.00%	28	82.35%	2	5.88%	0	0.00%
园林技术	134	132	98.51%	97	72.39%	11	8.21%	2	1.49%

### 第三章 2016 届毕业生求职情况分析

#### 一、求职途径

##### 1. 求职信息来源

我院 2016 届毕业生的求职信息主要来源于学院组织的大型招聘会、各系组织的企业专场宣讲会、毕业生就业信息网、社会化专业求职网站等等，其分布如下图 3-1 所示，其中学生获取就业信息的主要渠道是学院组织的大型招聘会和系部组织的企业专场宣讲会，占到 73.22%。

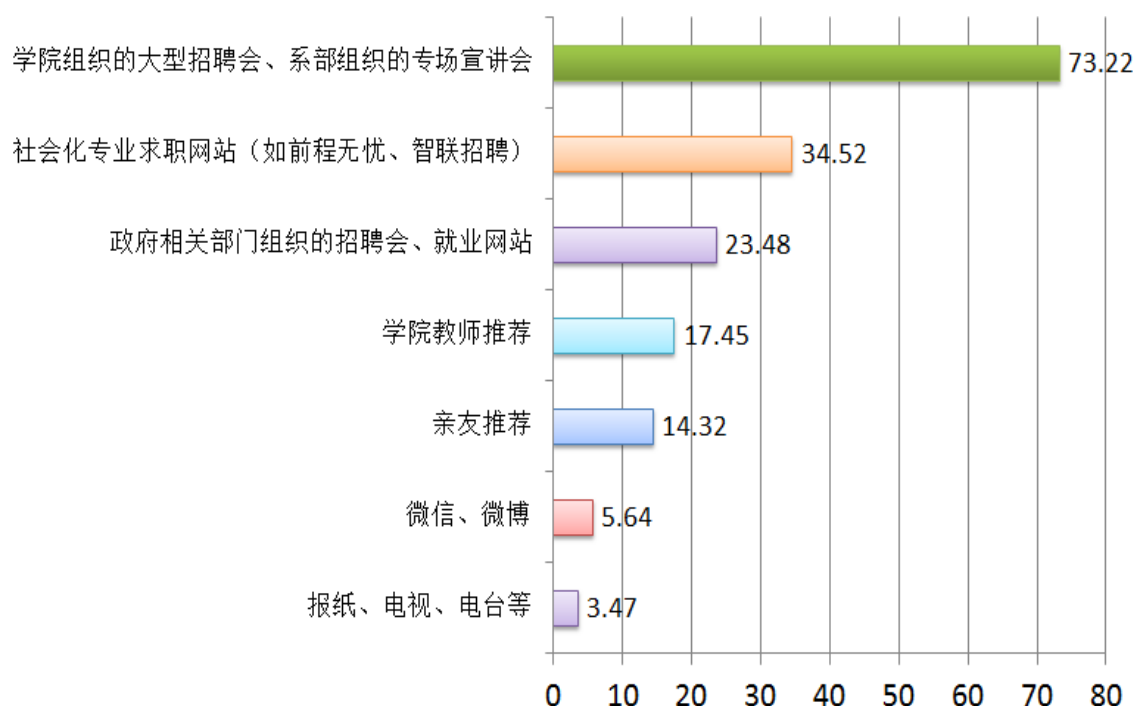


图 3-1 2016 届毕业生求职信息来源统计图

##### 2. 求职成功渠道

我院 2016 届毕业生获得第一份工作的主要渠道是学校组织的大型招聘会、系部组织的企业专场宣讲会，占比 45.27%，其次是专业化求职网站，占比 19.42%，其分布如下图 3-2 所示。



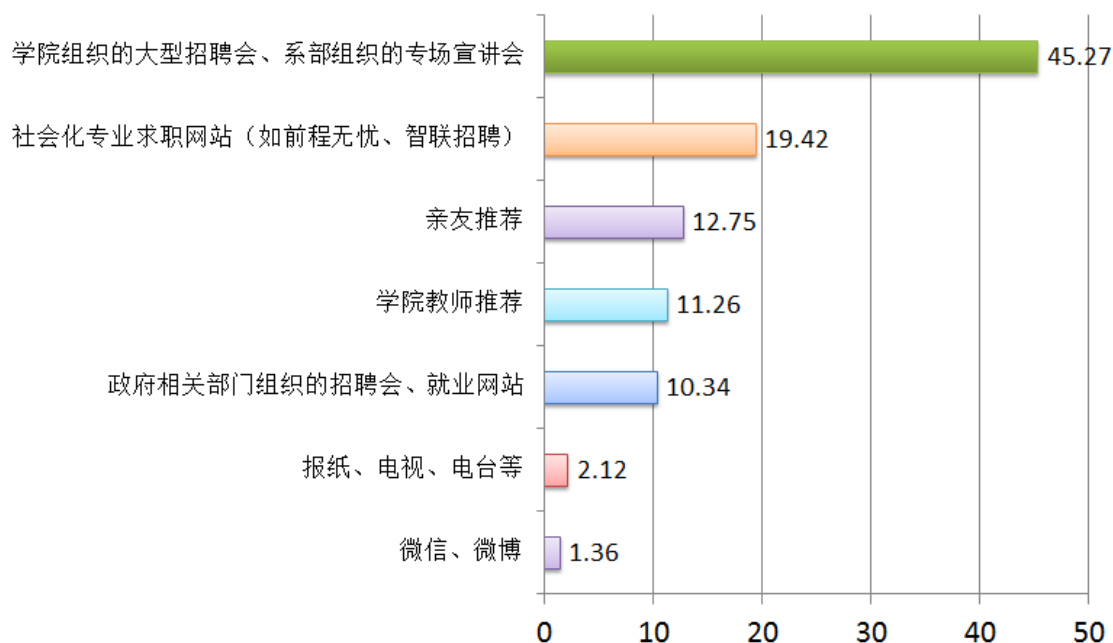


图 3-2 2016 届毕业生求职成功渠道统计图

## 二、求职遇到的主要困难

我院 2016 届毕业生认为求职中遇到的最主要困难是缺乏实践经验 (68.47%)，其后依次是专业知识与能力不足 (47.32%)、适合自己的招聘职位太少 (34.68%) 等，其分布如下图 3-3 所示。

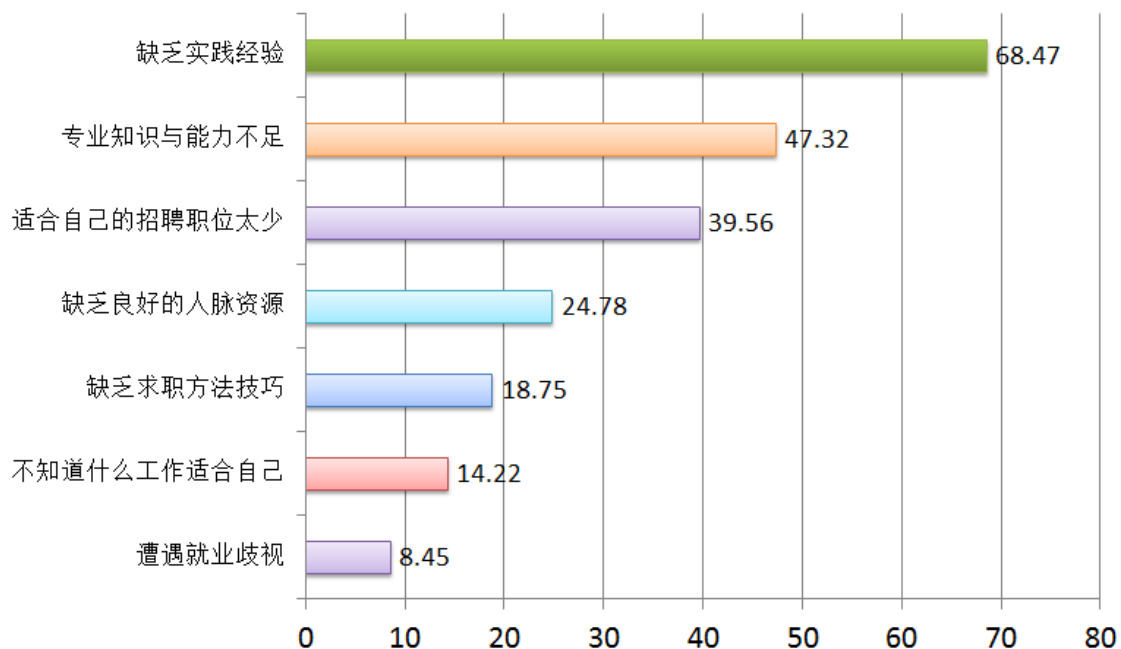


图 3-3 2016 届毕业生求职遇到的主要困难统计图

## 第四章 2016 届毕业生评价

### 一、自我评价

#### 1. 在校学习情况分析

我院 2016 届毕业生积极参与课堂学习讨论和经常参与课外学习和实践的比例分别为 41.24%、35.72%，如下图 4-1、图 4-2 所示。

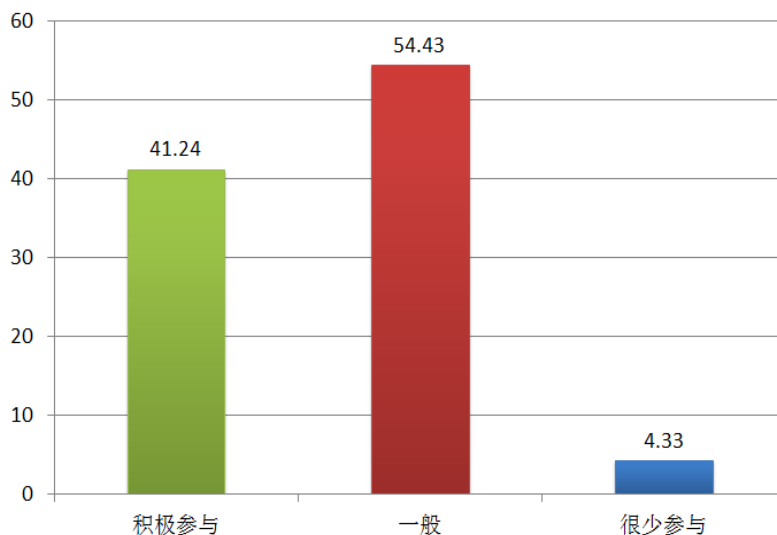


图 4-1 2016 届毕业生参与课堂学习情况

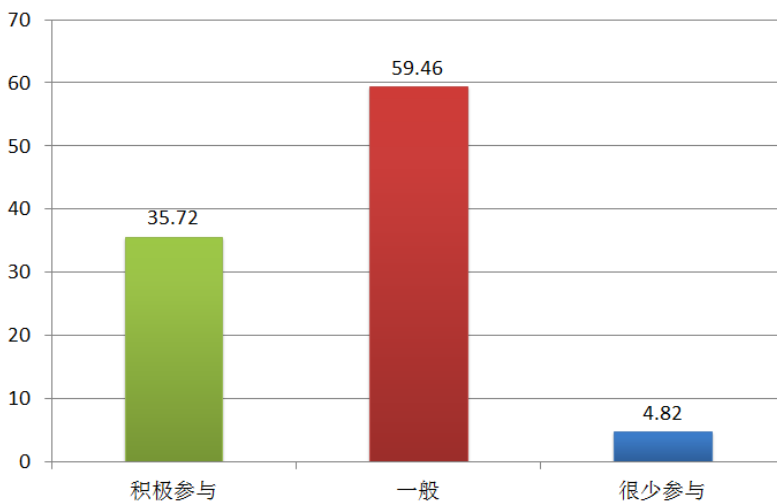


图 4-2 2016 届毕业生参与课外学习和实践情况

#### 2. 对自身发展的满意度

我院 2016 届毕业生对自身发展的满意度较高的有经管类专业，满意度达到 100.00%，对自身发展的满意度较低的是木材加工技术专业，满

意度为 80.35%，其详表如下表 4-1 所示。

表 4-1 2016 届各专业毕业生对自身发展的满意度

院系	专业	各专业对自身发展的满意度(%)
经济管理系	财务管理	100.00
	会计电算化	100.00
	金融与证券	100.00
	连锁经营管理	100.00
	市场开发与营销	100.00
	物流管理	100.00
建筑工程系	建筑工程技术	98.74
	室内设计技术	96.48
交通工程系	道路桥梁工程技术	98.75
	工程造价	100.00
	市政工程技术	96.42
园林系	城市园林	92.17
	园林工程技术	91.42
	园林技术	100.00
林学系	林业技术	98.36
	旅游管理	93.27
	食品营养与检测	92.26
自动化工程系	机械制造与自动化	100.00
	计算机应用技术	100.00
	楼宇智能化工程技术	95.75
	模具设计与制造	91.45
	木材加工技术	80.35
	汽车电子技术	93.64
	汽车运用与维修	100.00
	数控设备应用与维护	97.94
艺术设计系	广告设计与制作	100.00
	商务英语	95.49
	新闻采编与制作	92.67
	艺术设计	92.74

院系	专业	各专业对自身发展的满意度(%)
全院平均		96.48

## 二、对母校的评价

### 1. 总体评价

我院 2016 届毕业生对母校的总体满意度为 95.72%。各专业毕业生中，对母校的满意度较高的是经管类专业，达到 100%，对母校的满意度较低的是木材加工技术专业，满意度为 80.32%。

表 4-2:2016 届各专业毕业生对母校的满意度

院系	专业	各专业对母校的满意度 (%)
经济管理系	财务管理	100.00
	会计电算化	100.00
	金融与证券	100.00
	连锁经营管理	100.00
	市场开发与营销	100.00
	物流管理	98.14
建筑工程系	建筑工程技术	98.74
	室内设计技术	97.25
交通工程系	道路桥梁工程技术	98.49
	工程造价	100.00
	市政工程技术	96.65
园林系	城市园林	93.35
	园林工程技术	87.42
	园林技术	100.00
林学系	林业技术	99.47
	旅游管理	94.27
	食品营养与检测	90.14
自动化工程系	机械制造与自动化	100.00
	计算机应用技术	94.47
	楼宇智能化工程技术	96.57
	模具设计与制造	88.45
	木材加工技术	80.32
	汽车电子技术	85.57

院系	专业	各专业对母校的满意度 (%)
艺术设计系	汽车运用与维修	100.00
	数控设备应用与维护	97.94
	广告设计与制作	100.00
	商务英语	94.65
	新闻采编与制作	91.42
	艺术设计	92.56
全院平均		95.72

## 2. 对教育教学的评价

**学习环境评价：**我院 2016 届毕业生对学习环境的满意度为 97.05%，认为学习环境最需要改进的方面是改善校园网络、教室设备与服务（47.42%）等。

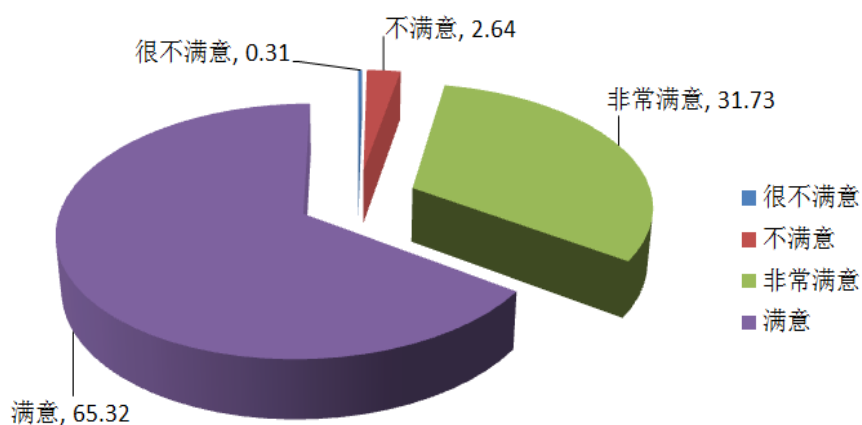


图 4-3 2016 届各专业毕业生对母校学习环境的满意度

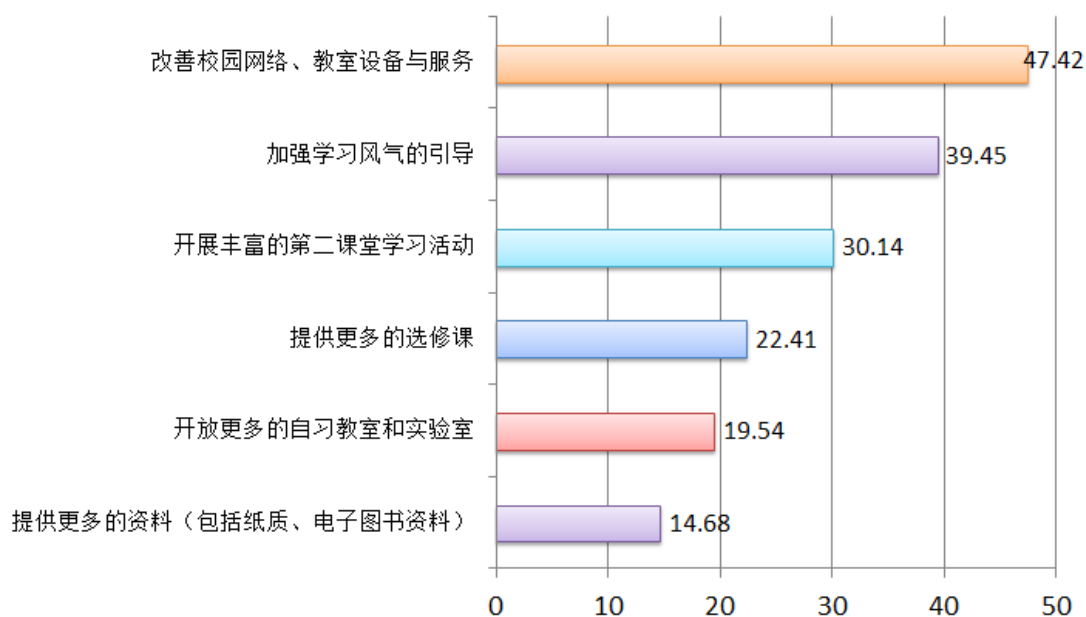


图 4-4 2016 届毕业生认为母校学习环境需要改进的地方

**课程教学评价：**我院 2016 届毕业生对课程教学的满意度为 95.61%，认为母校课程教学需要改进的方面是加强教学的实验、实习等环节（50.25%）等。

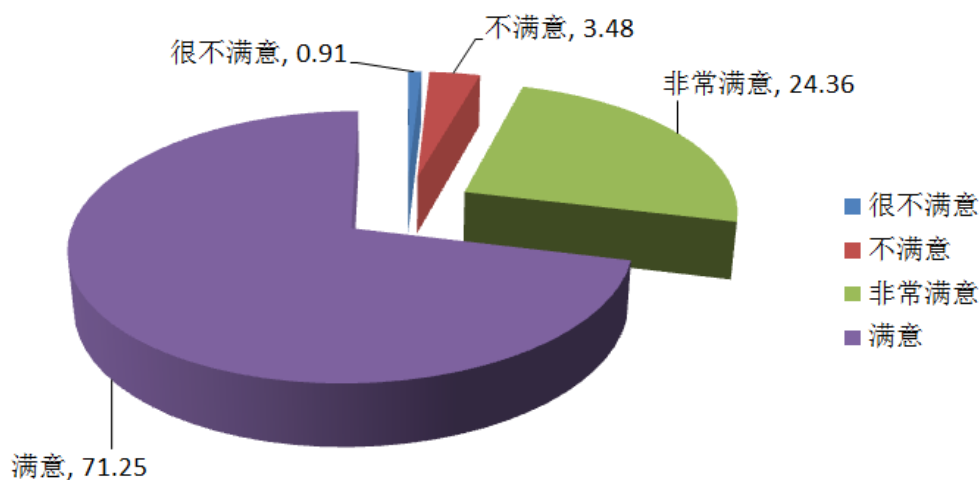


图 4-5 2016 届各专业毕业生对母校课程教学的满意度

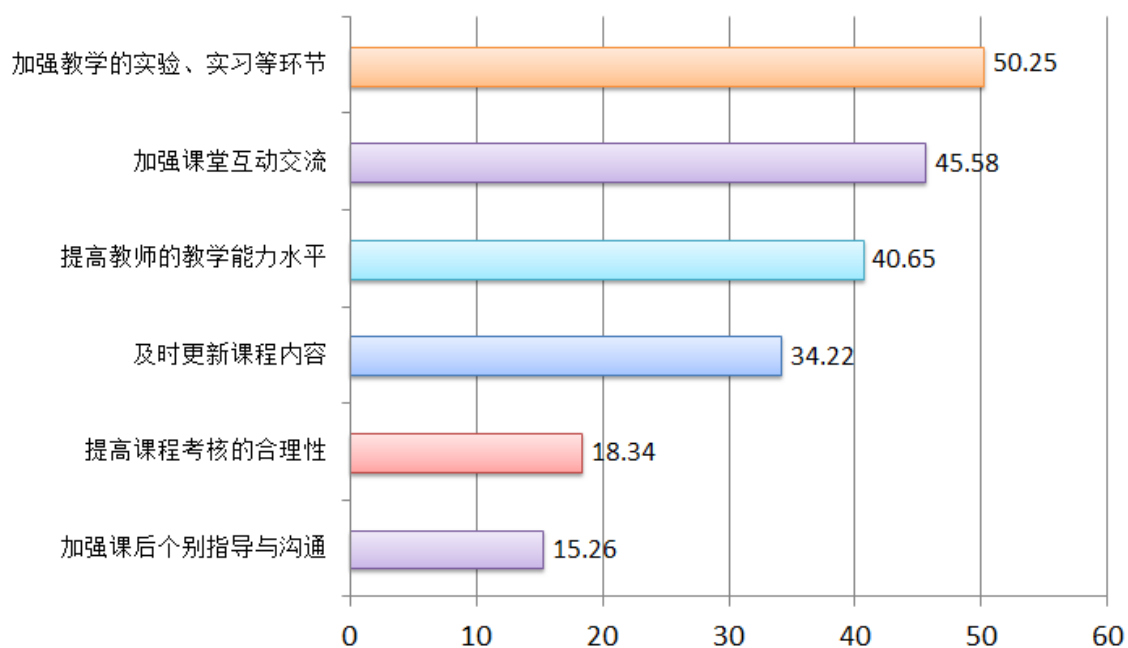


图 4-6 2016 届毕业生认为母校课程教学需要改进的地方

### 3. 对学生管理服务的评价

我院 2016 届毕业生对母校学生管理服务的满意度为 94.79%。毕业生认为母校学生管理服务需要改进的方面是社团活动、课外活动及假期社会实践（60.44%）等。

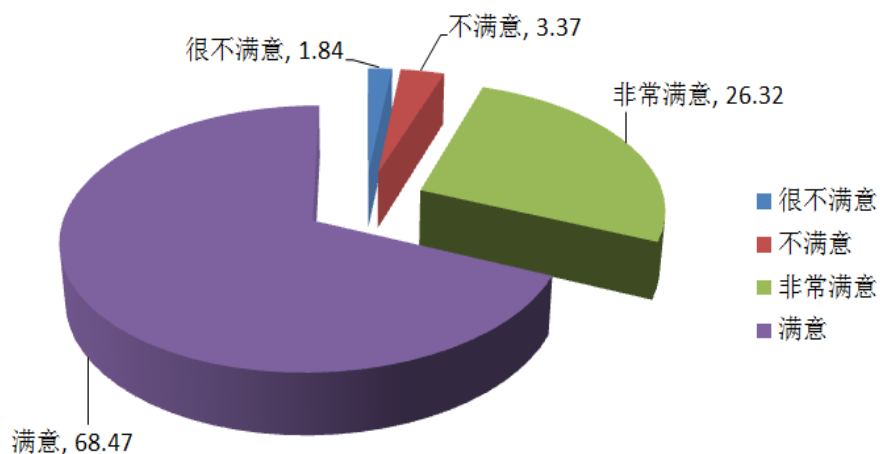


图 4-7 2016 届各专业毕业生对母校学生管理服务的满意度

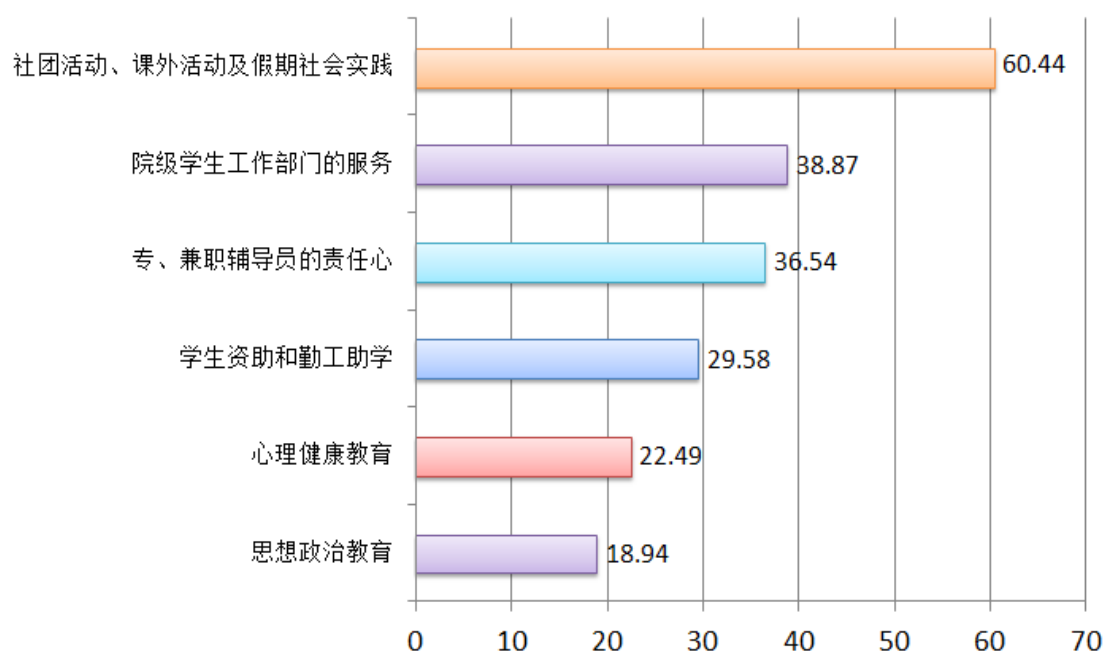


图 4-8 2016 届毕业生认为母校学生管理服务需要改进的地方

#### 4. 对就业指导服务的评价

我院 2016 届毕业生对母校就业指导服务工作的满意度为 92.97%。认为母校就业指导服务工作需要改进的方面是加强求职方法技巧辅导（51.28%）等。



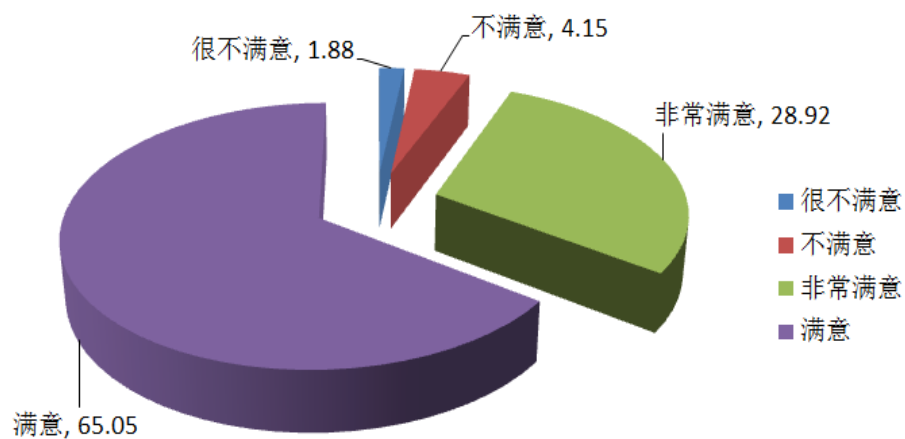


图 4-9 2016 届各专业毕业生对母校就业指导服务的满意度

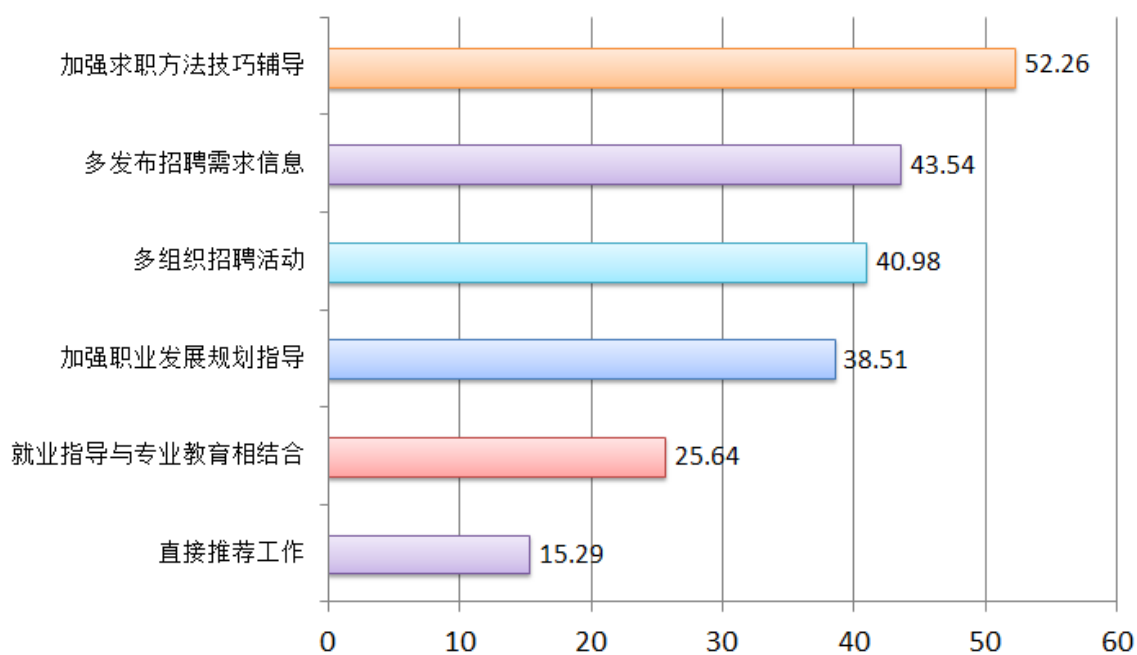


图 4-10 2016 届毕业生认为母校就业指导服务需要改进的地方

---

## 第五章 毕业生就业状况的特点及对教育教学的反馈

### 一、毕业生就业状况特点

1、毕业生就业区域主要集中在福建省，就业毕业生数为 2093 人，占到总就业人数的 96.37%，由此可以看出，我们在省外就业市场开拓上，有较大提升空间。

2、毕业生就业专业相关度较高，主要集中在林业技术、园林技术、数控技术、建筑工程技术、工程造价、道路桥梁工程技术、工程监理、市政工程技术、物流管理、会计电算化、计算机应用技术等专业，一方面与人才培养定位保持一致，另一方面也反映出大部分学生在就业时，专业依赖现象比较普遍。

3、从毕业生就业单位性质看，国有大中型企业单位所占比例偏低，需要在就业市场开拓上，与大中型企业建立更加紧密的合作关系。同时开拓大中型民营企业、股份制企业及其他企业的数量。

4、签约率有所下降，灵活就业比例提高，这与当前我国的就业形势基本一致，也反映出部分毕业生在就业选择上，呈现出多样性、灵活性的特点。

5、我们提供的就业岗位数量远远大于毕业生数量，但仍有学生没有就业，一方面有部分学生准备继续升学，另一方面说明毕业生期望值过高，在下一步就业工作开展过程中，应进一步加大毕业生就业观念的教育和引导。

### 二、毕业生就业工作对学校教育教学工作的反馈

#### 1、不断改进人才培养模式

继续完善以全日制高职教育为主体，以成教培训和科技服务为两翼的“一体两翼”办学模式，深入实施集团化办学和现代学徒制等具有鲜

---

明特色的人才培养模式，推进校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，不断强化学生职业技能，为福建海西区域经济发展培养技术技能人才。

## **2、持续优化专业结构**

增强专业建设与社会需求的良性互动，结合学院特色优势专业，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与专业建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，重点扶持行业需求大、就业前景好的专业，逐步减招或者暂停招生社会需求较小、竞争力较弱的专业，削枝强干，提升教学质量。2016 年，学院共有 34 个专科招生专业，新增招生专业 5 个，停止 4 个专业的招生。

## **3、加强实训室与实训基地建设**

学院历来重视实践教学，培养学生专业能力、技术技能和综合素质。学院在现有实训设施的基础上，努力建设与各专业培养目标和规模相匹配的实验实训基地，加强校企合作，强化与企业在生产性实训与顶岗实习、教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面的合作，增强学生校外实习实训的教学效果和技能训练水平，努力实现每个专业有 3-5 个长期稳定的校外实训基地。

## **4、注重师资队伍建设**

学院坚持实施人才强校战略，加强教师学历结构、年龄结构、职称结构的调整优化，实现教师资源的合理配置和有效利用，积极鼓励教师参加出国进修、国内学历提升教育、国培省培师资培训、下企业锻炼和进入学院院士专家工作站学习，努力培养双师素质教师，提升教师教学水平 and 科研能力。

## **5、完善毕业生就业信息化系统建设**

---

进一步完善学院就业信息化系统平台建设，积极对接教育部“全国大学生就业信息服务一体化系统”、“全国高校毕业生就业管理与监测系统”，“福建省毕业生创业培训 QQ 群”等各级毕业生就业主管和服务机构的就业创业信息网络平台，广泛收集和发布适合我院毕业生的就业岗位招聘信息。同时，通过“福建林业职业技术学院毕业生就业信息网和手机客户端”、毕业生就业信息橱窗、户外电子屏、毕业生就业工作 QQ 群、学院微博与百度贴吧等平台，加强就业信息在毕业生中的宣传，鼓励毕业生积极主动就业。

---

## 结 束 语

毕业生就业质量年报编制是福建林业职业技术学院的一项重要工作，本次撰写的 2016 届毕业生就业质量年度报告，对学院 2016 届毕业生就业情况进行了详细的统计，今后还将继续深入广泛开展毕业生、用人单位问卷调查，我们将统计结果用于指导学校教育教学改革，调整专业设置和招生计划的安排等，实现招生、培养、就业三位一体的联动性。今后，我们将进一步充分认识高校毕业生就业工作的重要性、严峻性和复杂性，切实增强责任感和紧迫感，以更加坚定的决心、更加扎实的工作、更加有力的措施，坚持学生为本，努力提高毕业生就业创业竞争力，实现毕业生更加充分、更高质量的就业，鼓励更多毕业生自主创业。

---

## 关于本报告中数据来源的说明

本报告数据来源共有 4 处，具体如下“数据来源表”所示，报告中的统计数据均来自以下数据系统。

**数据来源表**

序号	数据来源	有效样本	备注
1	全国高校毕业生就业管理系统	2232	截至 2016 年 12 月 31 日
2	2016 届毕业生就业与培养质量调查问卷	1346	2016 年 6 月 1 日至 2016 年 6 月 30 日
3	2016 年福建林业职业技术学院毕业生用人单位问卷调查	147	2016 年 10 月 10 日至 2016 年 11 月 30 日
4	2016 年福建林业职业技术学院毕业生就业跟踪调查	2289	2016 年 12 月 10 日至 2016 年 12 月 25 日