

闽林院教〔2019〕20号

## **福建林业职业技术学院 关于进一步深化课堂教学改革的通知**

各系、部：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和“三全育人”文件精神，持续改进和提升学生学习成效，现就进一步深化课堂教学改革，提出如下意见，请认真组织实施。

### **一、推进课程思政建设**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，突出价值引领，深入挖掘通识教育类、专业教育类等相关课程的德育内涵与元素（优秀传统文化、社会主义核心价值观、家国情怀、精准扶贫、乡村振兴、廉洁教育、职业道德、人文素养、职业精神、劳动精神、工匠精神、社会责任、创新创业等等），推进课程教学改革，明确课程教学目标、优化课程育人教学设计，

创新教育教学方式方法，推进全员全过程全方位育人。具体要求如下：

1. 将德育内涵与元素融入课程教学目标。要结合专业人才培养特点和专业能力素质要求，明确各课程的专业目标与育德目标。

2. 将德育内涵与元素融入课程教学内容。要充分挖掘各课程蕴含的德育元素，让学生知识学习、技能培养过程中受到潜移默化的思想熏陶和洗礼，促进学生实现职业素养和道德情操的升华。

3. 建设“课程思政”教改精品项目。参照《关于做好“思政课程”“课程思政”教育教学改革精品项目申报工作的通知》（闽委教思〔2018〕33号）文件精神与标准，开展校级“课程思政”教改精品项目，每个系部2019年建设“课程思政”项目不少于4门。

## 二、深化课堂教学改革

要根据课程不同特点，选择翻转式、项目式、案例式、任务引领式、工作过程式、理实一体化等教学策略与模式，认真做好课堂的教学任务、教学情境、教学策略、教学管理和教学评价设计，实现由知识传授为主转变为能力和素质培养为主。具体要求如下：

1. 增进师生互动。要根据高职生特点，围绕课堂教学目标、教学重难点，增进师生互动，激发学习热情。在每学时中，教师讲授时间不超过35分钟，师生互动不少于10分钟。

2. 推进信息化教学。要结合课程特点，把信息技术广泛应用于日常教学中，提高教学效果。一是采用信息化技术手段进行考勤，如利用优慕课手机APP让学生扫二维码进行课堂考勤；二是开展数字化教学资源建设，开展线上线下混合式教学，推广应用动画、仿真软件、在线课堂、微课及教学视频；三是将每一课堂的关键知识

点、技能点生成不少于 2 个二维码，随堂进行训练、测试。四是将信息化教学作为开设公开课的必要条件，仅仅运用多媒体课件一种信息化教育技术开展教学的公开课评课为不及格。

3. 优化信息化环境。现代教育技术中心要以全国、全省、全校的教师教学能力大赛为抓手，强化全员培训，每季度公示网络教学平台使用情况，推进信息化教学落地落实。教务处负责每季度公示信息化教学资源建设情况。由工会牵头，教务处、现代教育中心、人事处配合，开展信息化教学竞赛，对获奖团队给予表彰奖励，并按系部评选优秀组织奖。

### 三、改进课程教学评价

要根据课程特点和教学目标要求，改进课程教学评价，加强学生学习过程管理、监测与反馈，重视实践技能考核，引导学生自我管理、主动学习。具体要求如下：

1. 缩减期末统一考试课程。专业核心课程为期末统一考试课程。

2. 加强过程考核与技能考核。专业核心课程成绩由阶段测试成绩（不少于 2 次，占 30%）、日常考核成绩（不少于 8 次，占 30%~40%）和期末考试成绩（占 30%~40%）组成。非专业核心课程成绩由阶段测试成绩（不少于 3 次，占 50%）和日常考核成绩（不少于 8 次，占 50%）组成（课时总数小于 35 学时的阶段测试不少于 2 次、日常考核不少于 5 次）。阶段测试以技能测试、上机考试、课程平台考试、撰写小论文、课程设计、作品等为主，日常考核以作业、实训报告、工作页、课程平台作业、汇报、演示等为主。采用闭卷考试课程，考试内容应以技术技能内容为主，且不低于 70%。综合实训课程（实习周）的成绩由过程考核评价

（40%）和实训成果考核评价（60%）组成。每学期期末，各系教学管理科科长负责检查、统计并公示各门课程的阶段测试次数及方式、日常考核成绩次数及方式，汇总后上报教务处抽查。

3. 加强学生学习过程监测与反馈。任课教师要定期向学生所在系的学生科科长反馈学习困难或学习成绩较差的学生，由系党总支负责安排学业导师，以提升学生学习成效。

#### 四、加强课堂组织与管理

要根据课堂的教学形式，加强课堂组织与管理，要关注学生听课状态，及时调整教学策略，维护课堂学习秩序，形成良好的课堂学习氛围。具体要求如下：

1. 课前组织学生入座，要引导学生往教室前面和中间位置就座，及时做好学生考勤。

2. 课间要关注学生状态，要适当的在教室中走动，加强与学生的交流与互动，及时提醒与制止个别学生不当行为。

3. 实训课要关注学生的实训操作，巡回指导学生技能训练，加强实训安全管控。

4. 课后要组织学生关好教室电灯和风扇，组织做好实训工具的归位和卫生的整理。

福建林业职业技术学院

2019年8月29日

---

抄送：院领导。

---

福建林业职业技术学院办公室

2019年8月29日印发

---

# 进一步深化课堂教学改革流程图

