



福建林业职业技术学院  
Fujian forestry Vocational Technical College

高等职业院校适应社会需求能力评估

# 自评报告

二〇一八年九月



## 目 录

一、学院概况.....	1
二、自评情况.....	2
(一) 办学基础能力稳步提升.....	2
(二) 师资队伍结构持续优化.....	4
(三) 专业人才培养改革成效显著.....	5
(四) 人才培养质量显著提高.....	7
(五) 社会服务能力不断提升.....	8
三、办学特色.....	9
(一) 主动服务“三农”，促进区域经济社会发展.....	9
四、发展思路.....	11
(一) 加大人才引进的政策支持力度，加强师资队伍建设.....	11
(二) 进一步拓宽国际交流渠道.....	12



# 福建林业职业技术学院自评报告

根据省教育厅《福建省教育厅办公室关于做好 2018 年福建省职业院校评估工作的通知》（闽教办职成〔2018〕14 号）、《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2018〕17 号）、《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法〉的通知》（国教督办〔2016〕3 号）等文件精神，对评估指标涉及的内容开展自查自评，现将自评情况报告如下：

## 一、学院概况

福建林业职业技术学院设立于 2003 年，学院前身为创办于 1953 年的福建林业学校。2007 年 10 月学院以“优秀”等级通过首次人才培养工作水平评估，2015 年 12 月学院通过了第二轮人才培养工作评估。学院是首批福建省示范性高职院校、首批国家示范性骨干高职院校、教育部首批教育信息化试点院校、教育部首批现代学徒制试点院校、全国职业教育先进单位、全国绿化模范单位，连续六届获福建省文明学校，2014 年获全省唯一的国家级教学成果一等奖。现为“福建省示范性现代职业院校建设工程”培育项目院校。2016、2017 年连续两年入围全国高职高专百强院校。



学院现有天麟和江南两个校区，占地面积 487795.77 平方米，教学科研及辅助、行政办公用房面积 114400 平方米。现有全日制高职在校生 6532 人，教职工 361 人，其中专任教师 253 人。设有林学系、园林系、艺术设计系、经济管理系、建筑工程系、交通工程系、自动化工程系共 36 个招生专业。拥有国家示范性骨干高职院校重点专业 6 个，中央财政支持的重点专业 2 个，省级精品专业 6 个，省级示范专业 11 个，省级服务产业特色专业群 5 个，省级专业群实训基地 4 个，省级产教融合示范专业点 2 个，国家级实训基地 2 个，省级生产实训基地 5 个，院士专家工作站 1 个。

## 二、自评情况

学院以立德树人为根本、以服务发展、促进就业为导向、坚持走与林业行业、区域经济融合联动发展之路，以质量提升、内涵建设为核心，以产教融合、校企合作为路径，以优化专业结构、深化教育教学改革为重点，以提升学院治理能力和丰富校园文化为支撑，立足行业，面向八闽，培养服务绿色产业发展和适应区域经济转型升级所需要的技术技能人才，办学基础能力稳步提升，人才培养质量全面提高，社会服务能力逐步增强。

### （一）办学基础能力稳步提升

三年来通过上级主管部门拨款、学院自筹及企事业单位捐



赠等渠道获得的经费收入稳步提升。2015年、2016年、2017年，学院年财政拨款分别为1,1192万元、9677万元、1,1774万元，全日制学历教育在校生数分别为6368人、6214人、6532人，年生均财政拨款分别为1.757万元、1.56万元、1.80万元，在全日制学历教育在校生人数规模增大的情况下，年生均财政拨款水平略有增加，学院的办学经费得到较好保障。

学院不断加强基本建设，办学条件持续改善。学院现有教学、科研仪器设备资产总值8741.23万元，教学科研及辅助、行政办公用房面积114400平方米，生均教学仪器设备值1.33万元，生均教学及辅助、行政办公用房面积17.51平方米，学生生活、学习条件得到极大改善。

目前学院已经建成连接两个校区的万兆核心、千兆主干、百兆到桌面的IPv4校园基础网络，行政教学和学生宿舍总出口带宽1300M。现有校园网信息点10000余个，其中用于行政管理联网计算机200多台，教学用计算机3000多台，每百名学生拥有教学用计算机数43.3台。建成网络和数据中心机房一座，统一管理的公共服务器近40台，共享网络存储空间10TB。校园网上提供稳定的门户网站服务、Email服务、VPN服务等公共基础服务。学院通过实施虚拟学习社区建设机制与应用模式探索教育信息化试点工作，完成教育信息化基础设施改造升级、统一门户的校园信息化平台，建成了校园网络办事大厅，实现一站式服务师生。建有101门包括电子教材、电子课

件、实训指导、工作页与评价页、在线作业、在线考场、技能试题库和学生作品展示等内容的立体化特色教学资源，建成由数字化教学资源平台、统一门户的在线学习平台和资源管理系统组成，满足学生个性化学习需要的在线教育平台。

## （二）师资队伍结构持续优化

学院始终把加强师资队伍建设作为提高人才培养质量的根本，出台了《福建林业职业技术学院“双师型”教师标准》、《福建林业职业技术学院“双师型”培养实施方案》、《福建林业职业技术学院教师学历提升方案》、《福建林业职业技术学院专业带头人、骨干教师和优秀教学科研团队培养方案》、《福建林业职业技术学院兼职教师队伍建设方案》，构建了师资队伍建设机制。通过实施专任教师业务培训、专业教师技能提高、重点专业名师培养和科技服务人才培养等四项工程，以及专业带头人培养、骨干教师培养、青年教师培养和兼职教师管理等四个计划，实行内部培养、外部聘请和人才引进并举，建成专兼结合、校企互通、行业认可、结构合理的师资团队。

学院教职工总数 361 人，其中专任教师 253 人，教授 14 名，副高以上专任教师占 29.64%，硕士研究生学历或学位以上占 59.68%，双师素质教师比达 85.38%。现有国家级教学团队 1 个，特聘院士 1 名，省级教学团队 6 个，省级教学名师 7 名，省级优秀教师 5 名，省级专业带头人 13 人，硕士生导师 11 人，聘请企业兼职教师 312 名，兼职专业带头人 10 名。获

国家级教学成果奖一等奖 1 项，福建省教学成果特等奖 2 项、一等奖 3 项、二等奖 5 项。

### （三）专业人才培养改革成效显著

学院主动适应行业和区域经济结构调整及专业市场需求，对接产业链，建设专业链，不断优化专业结构，提高专业结构与产业结构、社会需求的契合度，形成了与生态省建设和林业行业三大产业的发展需求更加契合的专业结构布局。

以职业岗位的能力要求为依据、以职业岗位的真实工作为基础，创新了“产学研一体化”、“教学做三位一体”、“校企共育，双线并进”、“工作室+企业订单”、“岗证融通、工学交替”、“课证深度融合，四环双轨递进”、“四段四岗，工学结合”等各具特色的工学结合人才培养模式。以专业调研和人才需求预测为基础，以提升创新创业能力为引领，携手合作企业专家修订了课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接的基于工作过程的课程体系，制订了各专业的课程标准。

学院现有国家骨干高职院校重点建设专业 6 个，中央财政支持的专业提升服务产业能力建设专业 2 个，省级精品专业 6 个，省级示范专业 11 个，省级服务产业特色专业群 5 个，省级产教融合示范专业点 2 个，建成国家精品课程 1 门，国家级精品资源共享课 1 门、国家林业局精品课程 1 门，省级精品课程 15 门，省级精品在线开放课程 3 门，院级精品课程 66 门；参



与国家教学资源库建设专业 2 个，校企共同开发课程 163 门，特色教材 164 本，主编、参编正式出版教材 61 本。2017 年共开设各类课程 95601 节，其中 A 类课 17716 节占 19%，B 类课 41592 节占 44%，C 类课 36293 节占 38%，实践教学时数占总学时比例大于 50%。

紧扣“校企合作、产教融合”这个核心，重新修订了《校企合作工学结合制度汇编》，建立了校企协议机制、工作机制、共享机制、沟通机制等校企合作运行机制，促进了校企深度合作；与中铝瑞闽股份有限公司、华闽南配集团股份有限公司、南平盈众汽车有限公司、南平华恒汽车服务有限公司等企业联合开展了教育部立项的制造类专业的“现代学徒制”人才培养改革试点和福建省“二元制”技术技能人才培养模式改革试点；建成“校中厂”校内生产性实训基地和“厂中校”校外实践实习基地，建立基于“校中厂”和“厂中校”为载体的校企协同育人机制。2017 年企业提供的校内实践教学设备值 505.76 万元。

以校企合作为途径，以互利共赢为动力，在产业园区和企业车间建立校外实训教学场所，共建成 218 个紧密型校外实训实习基地，满足学生校外实训和实习需求，实现半年以上顶岗实习学生数比例 100%。现建有国家级实训基地 2 个，省级生产实训基地 5 个，省级专业群实训基地 4 个，128 个校内实训基地或实训室。





#### （四）人才培养质量显著提高

学院为在校生职业发展搭建多形式服务平台，鼓励学生积极参与各类职业技能竞赛、行业内竞赛等，培养学生动手能力，把技能竞赛项目内容和技能要求纳入专业人才培养方案。在2017年全国职业院校技能大赛，获得了“鸡新城疫抗体测定”赛项一等奖，以及“模具数字化设计与制造工艺”、“园林景观设计”赛项二等奖和“信息安全管理与评估”赛项三等奖。在2017年福建职业院校技能大赛，共有108人次荣获49个奖项。其中，一等奖16项，二等奖25项，三等奖10项，优秀奖8项。在第二届全国职业院校林业技能大赛中，获得了“林木种子质量检验”二等奖，“手工木工制作”、“植物组织培养”、“园林景观设计”、“礼仪插花”赛项三等奖。学院可开展44种职业资格考试，32种工种鉴定。2017届毕业生获得中、高级证书占67.9%。“双证书”制度在得到了推行和实施，效果良好。

学院紧紧围绕区域产业或行业发展培养人才，毕业生就业情况好、就业质量高，2017届毕业生初次就业率98.85%，年底就业率达99.03%，专业对口就业率81.64%，用人单位对我院毕业生在敬业精神、实践能力、团队意识和诚实守信的好评率分别为91.04%、91.88%、91.46%、98.04%，毕业生的岗位胜任好评率占88.24%，用人单位对毕业生的满意度达到了95.83%，我院毕业生得到了用人单位和社会普遍认可。2018届毕业生黄峰云获“2018届全国林科十佳毕业生”称号，高



敏弘、林丽虹、刘恩平、罗振玲、齐金寿、王静媚等 6 位同学获“2018 届全国林科优秀毕业生”称号。

### （五）社会服务能力不断提升

学院对接林业产业转型升级和区域经济发展对技术技能人才的需求，灵活设置和调整专业，不断优化专业结构。学院现有林业类、园林类、制造类、土建类、交通工程类、财经类、现代服务类七大与林业行业三大产业发展紧密契合具有鲜明行业特色的专业群，共有招生专业 36 个，其中农林牧渔大类、建筑大类、制造大类、财经大类的在校生数合计占 88.45%，专业群服务产业发展能力不断提升。

以“全国林业培训基地协作网福建培训基地”、“福建省工人高级技术培训基地”、“福建省省级继续教育基地”、“国家级科技特派员创业培训基地”、“省级新型职业农民素质提升工程培训点”“林业行业特有工种职业技能鉴定站”、“国家职业资格鉴定机构”等平台为依托，2017 年面向行业企业员工、林农和社会其他人员，开展学历继续教育、职业培训和技能鉴定 17623 次，超过全日制在校生数 2 倍，其中开展林农各类教育培训共 3512 人次，成为全省林业行业规模最大的职业培训与技能鉴定中心，全省最大的林农培训中心。

建有林业调查规划设计、林业信息技术等 5 个服务团队，主动服务企业技术研发和林农科技需求，2017 年为行业、地方政府、企事业单位开展技术服务 22 项，开展科技推广和科技



下乡活动 18 次，实现技术服务与培训收入 683 万元。立项市厅级以上科研项目 40 项，取得 12 项科技成果，获福建省科学技术进步三等奖 2 项。构建了由省级种苗繁育应用技术协同创新中心、生态文化研究与传播中心、院级应用技术协同创新平台组成的协同创新中心，搭建跨专业、跨地区和跨行业的应用技术研发与技术服务平台，开展应用技术研发、技术服务、科技推广和生态文化研究与传播。

学院积极开展社区服务，面向社区开展花卉园艺师、绿化工、种苗工等职业技能培训和鉴定 52 人次；建立社区志愿者服务工作站，开展社会服务和生活教育志愿者活动 37 项，服务人数达 1200 人次以上。建立了学历继续教育、职业培训、技能鉴定、技术服务、科技推广、社区生活教育等服务机制。

### 三、办学特色

#### （一）主动服务“三农”，促进区域经济社会发展

1. 培训林农技术员，培养新农村建设致富带头人。坚持义务为全省广大林农技术员开展毛竹、锥栗、油茶和各种经济林栽培等技术培训，培养了一大批“技术能指导、生产能示范、致富能带头”的乡土人才。这些学员学成后，进一步普及林业实用技术，对发展农村经济，推进新农村建设发挥重要作用。如：建瓯市川石乡学员王强，运用接受培训学到的技术，指导全村改造锥栗 4000 亩、毛竹 3500 亩，锥栗和毛竹的年产值增加 230 万元，成为全乡远近闻名的技术能人，也成为当地农村

致富的带头人。

2. 实施“福建省新型职业农民素质提升工程”，培养新型职业林农。学院实施了“福建省新型职业农民素质提升工程”，面向种养大户、家庭林场主、林业合作社负责人和返乡创业农民工等，采取免费入学培训的方式，培养适应现代林业生产方式的（成人大专学历）新型职业农民 2000 人，使他们成为发展现代林业和建设新农村的带头人，支持林业产业结构的战略性调整。

3. 组建专家团队，开展科技服务和科技下乡。学院组建了森林资源资产评估、林业调查规划设计、林业信息技术等 5 支专家团队，深入到建瓯、将乐、漳平、清流、沙县、福清、政和等全省 10 多个县（市、区）开展技术培训和科技服务，推广林业实用新技术几十项，探索出一条解决林业科技推广“最后一公里、最后一道坎”问题的有效途径，深受当地政府和广大林农的欢迎与信赖。

4. 开展精准扶贫，全力支援新农村建设。学院对口帮扶光泽县，开展精准扶贫工作，通过开展林农实用技术培训、贫困生对口帮扶、林木种苗培育示范基地建设等帮扶工作，从人才、技术、资金等方面全力支援新农村建设。建设了具有鲜明区域特色的林木种苗培育生产基地，培育适销对路且经济价值高的苗木 200 多万株，建立大苗培育基地 150 亩，种植绿化大苗 3 万多株。通过基地的辐射示范作用，带动周边贫困家庭积



极参与种苗生产，拓展脱贫致富的新途径。

5. 开展“校地企”协作，助力产业发展。与政和县人民政府、政和紫薇（福建）有限公司建立校地企战略合作关系，开展技术服务和人才培养，助力政和紫薇产业发展，推进当地经济发展。

#### 四、发展思路

学院坚持走内涵发展、特色发展之路，在办学基础能力、师资队伍建设、专业人才培养、学生发展以及社会服务能力等方面能较好地适应社会需求，为福建生态省建设提供人才与技术支持。但通过自查自评，也清醒地认识到人才培养工作还存在着诸多不足与发展瓶颈，我们将主动适应经济发展新常态和技术技能人才成长成才需要，进一步提升学院适应社会需求能力。

##### （一）加大人才引进的政策支持力度，加强师资队伍建设

要紧紧围绕学院的办学定位和办学特色，始终坚持人才强校战略。学院实行灵活多样的引进方式，除按刚性引进方式办理正式调动、聘用等手续外，还可以采取兼职、讲学、咨询、短期聘用、人才租赁、科研与技术合作等柔性引进方式。力争到2020年引进一批名师、技能大师、教授、博士，打造以专业领军人才和创新团队为引领的师资队伍。要注重对“双师型”教师的培养，教师对社会服务能力的提升，整体提升教学团队



的综合实力，打造高水平的教学、技术服务与科研教师团队。

## （二）进一步拓宽国际交流渠道

随着国际交流与合作步伐的加快，我院将巩固原有的国际合作关系和合作项目，与原有合作的国家和地区，院校和科研机构进一步开展对外交流与合作办学，同时应服务国家“一带一路”合作倡议，加强与走出去的企业密切联系，了解企业需求，服务走出去的企业；加强与“一带一路”国家和地区的合作办学、师生交流、合作研究，提升学院国际化水平